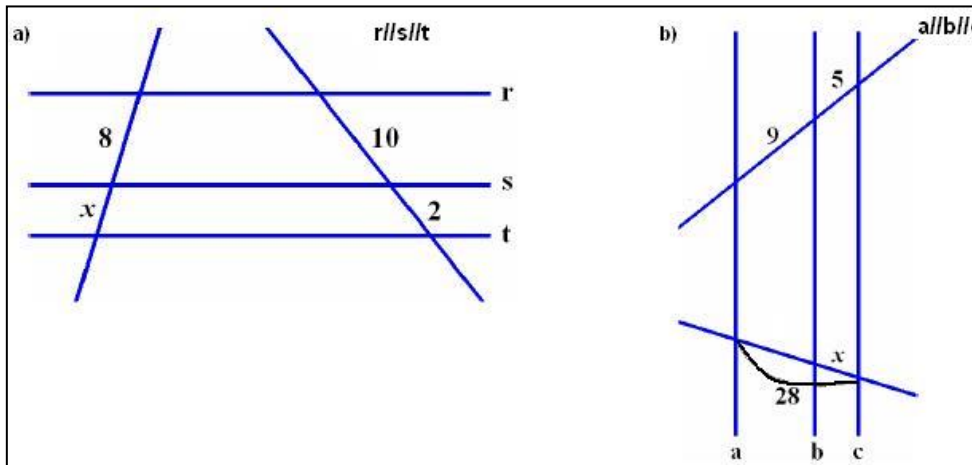




Lista 8 – Teorema de Tales – Semelhança - GABARITO

1. Determine a medida do segmento de \underline{x} em cada figura.

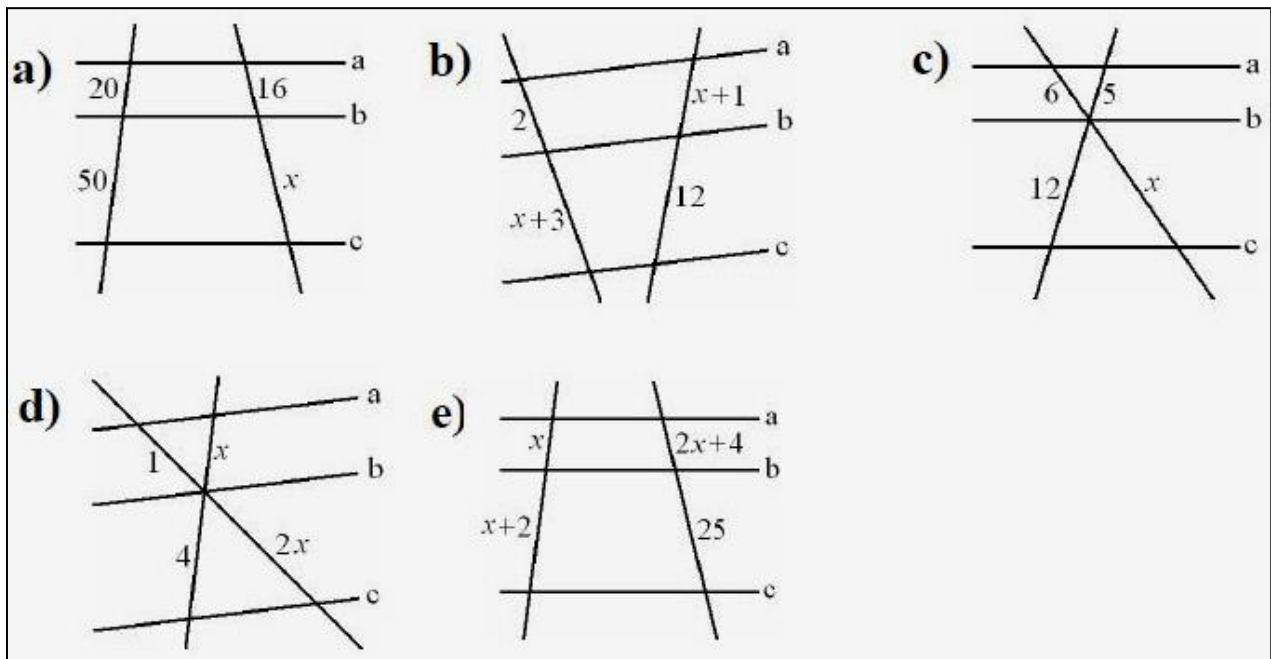
Solução. Estabelecendo as razões de semelhanças nos segmentos, temos:



a) $\frac{8}{x} = \frac{10}{2} \Rightarrow 10x = 16 \Rightarrow x = \frac{16}{10} \Rightarrow x = 1,6$.

b) $\frac{28}{x} = \frac{9+5}{5} \Rightarrow \frac{28}{x} = \frac{14}{5} \Rightarrow 14x = 140 \Rightarrow x = \frac{140}{14} \Rightarrow x = 10$.

2. Nas figuras mostradas, $a//b//c$. Calcule a medidas de \underline{x} .



Solução. Estabelecendo as razões de semelhanças nos segmentos, temos:

a) $\frac{20}{50} = \frac{16}{x} \Rightarrow 20x = 800 \Rightarrow x = \frac{800}{20} \Rightarrow x = 40$.

b) $\frac{2}{x+3} = \frac{x+1}{12} \Rightarrow x^2 + 4x + 3 = 24 \Rightarrow x^2 + 4x - 21 = 0 \Rightarrow (x+7).(x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -7 < 0 \\ x_2 = 3 \rightarrow ok \end{cases}$.

$$c) \frac{6}{x} = \frac{5}{12} \Rightarrow 5x = 72 \Rightarrow x = \frac{72}{5} \Rightarrow x = 14,5.$$

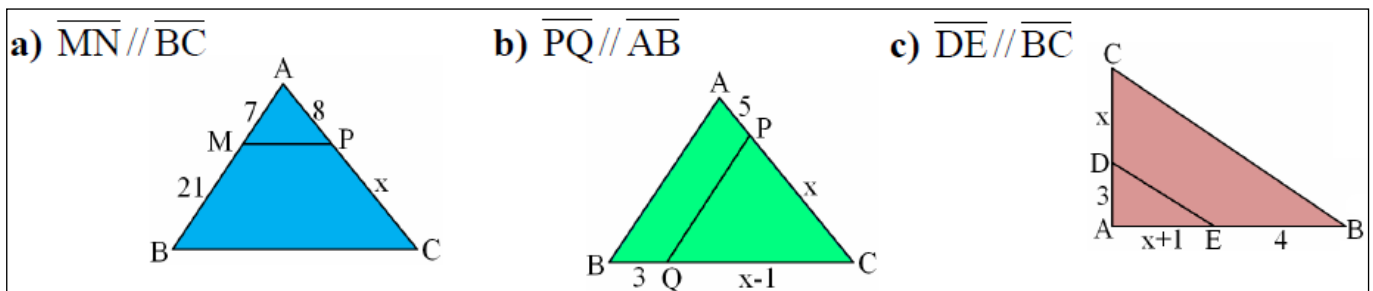
$$d) \frac{1}{2x} = \frac{x}{4} \Rightarrow 2x^2 = 4 \Rightarrow 2x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x^2 - 2 = 0 \Rightarrow (x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2}) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -\sqrt{2} < 0 \\ x_2 = \sqrt{2} \rightarrow ok \end{cases}$$

$$e) \frac{x}{x+2} = \frac{2x+4}{25} \Rightarrow 2x^2 + 8x + 8 = 25x \Rightarrow 2x^2 - 17x + 8 = 0 \Rightarrow x = \frac{-(-17) \pm \sqrt{289 - 4 \cdot (2) \cdot (8)}}{2 \cdot (2)} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = \frac{17 \pm \sqrt{289 - 64}}{4} \Rightarrow x = \frac{17 \pm \sqrt{225}}{4} \Rightarrow x = \frac{17 \pm 15}{4} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{17-15}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \rightarrow ok \\ x_2 = \frac{17+15}{4} = \frac{32}{4} = 8 \rightarrow ok \end{cases}$$

3. Nos triângulos abaixo, determine a medida x indicada.

Solução. Estabelecendo as razões de semelhanças nos segmentos dos triângulos, temos:

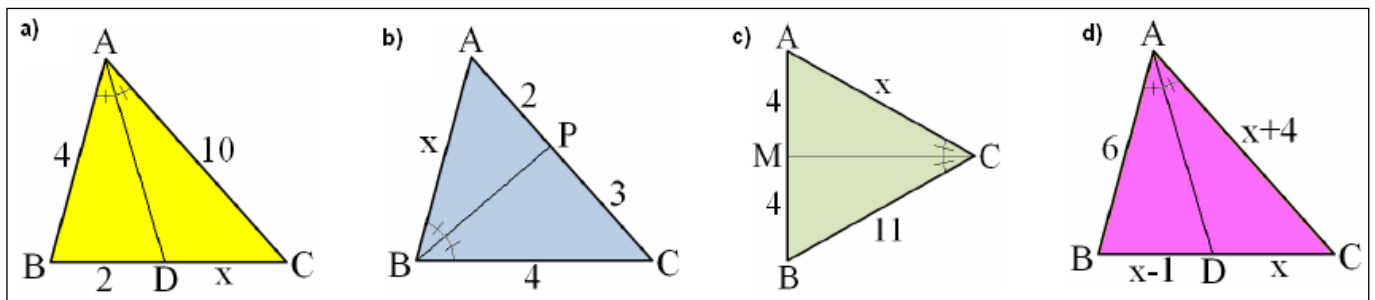


$$a) \frac{7}{21} = \frac{8}{x} \Rightarrow 7x = 168 \Rightarrow x = \frac{168}{7} \Rightarrow x = 28.$$

$$b) \frac{x}{5} = \frac{x-1}{3} \Rightarrow 5x - 5 = 3x \Rightarrow x = \frac{5}{2} \Rightarrow x = 2,5.$$

$$c) \frac{3}{x} = \frac{x+1}{4} \Rightarrow x^2 + x = 12 \Rightarrow x^2 + x - 12 = 0 \Rightarrow (x+4) \cdot (x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -4 < 0 \\ x_2 = 3 \rightarrow ok \end{cases}$$

4. Nas figuras mostradas as cevianas indicadas são bissetrizes. Calcule o valor de x em cada uma.



Solução. Pelo teorema das bissetrizes, a bissetriz interna de um triângulo divide o lado oposto em segmentos proporcionais aos lados adjacentes. Estabelecendo as razões de semelhanças, temos:

$$a) \frac{4}{2} = \frac{10}{x} \Rightarrow 4x = 20 \Rightarrow x = \frac{20}{4} \Rightarrow x = 5. \quad b) \frac{4}{3} = \frac{x}{2} \Rightarrow 3x = 8 \Rightarrow x = \frac{8}{3}.$$

$$c) \frac{11}{4} = \frac{x}{4} \Rightarrow 4x = 44 \Rightarrow x = \frac{44}{4} \Rightarrow x = 11.$$

$$d) \frac{6}{x-1} = \frac{x+4}{x} \Rightarrow x^2 + 3x - 4 = 6x \Rightarrow x^2 - 3x - 4 = 0 \Rightarrow (x-4) \cdot (x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -1 < 0 \\ x_2 = 4 \rightarrow ok \end{cases}$$

5. No triângulo ABC, de perímetro igual a 88 cm, a bissetriz do ângulo A determina sobre o lado BC, que mede 22 cm, segmentos de 12 e 10 cm. Calcule os outros dois lados do triângulo.

a) 28 e 34

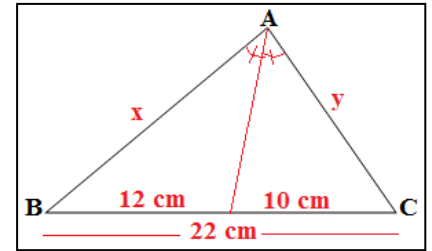
b) 26 e 40

c) 22 e 44

d) 30 e 36

Solução. Como o perímetro vale 88 cm, a soma das medidas dos lados vale $x + y = 66$ cm. Estabelecendo as razões, temos:

$$\frac{x}{12} = \frac{y}{10} = \frac{x+y}{12+10} = \frac{66}{22} = 3 \Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{12} = 3 \Rightarrow x = 36 \\ \frac{y}{10} = 3 \Rightarrow y = 30 \end{cases}$$



6. Os lados de um triângulo ABC são $AB = 15$ cm, $BC = 10$ cm e $AC = 20$ cm. Se $AM = 3$ cm e $MN \parallel AC$ e $MP \parallel BC$, calcule o perímetro do paralelogramo MNCP é, em cm:

a) 28

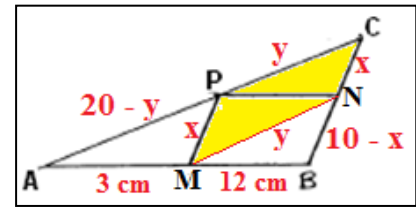
b) 30

c) 32

d) 36

Solução. Observando a figura, temos as relações:

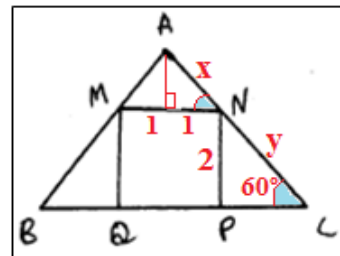
$$\begin{aligned} i) \frac{3}{15} &= \frac{x}{10} \Rightarrow 15x = 30 \Rightarrow x = \frac{30}{15} \Rightarrow x = 2 \\ ii) \text{ (Tales): } \frac{3}{12} &= \frac{20-y}{y} \Rightarrow 3y = 240 - 12y \Rightarrow y = \frac{240}{15} \Rightarrow y = 16 \\ ii) \text{ Perímetro: } &16 + 16 + 2 + 2 = 32 + 4 = 36 \end{aligned}$$



7. O quadrado MNPQ está inscrito no triângulo equilátero ABC. Se o perímetro do quadrado é 8, calcule o perímetro deste triângulo.

Solução. Se o perímetro do quadrado vale 8, então o lado vale 2. O lado do triângulo equilátero vale $(x + y)$. Estabelecendo as razões trigonométricas, temos:

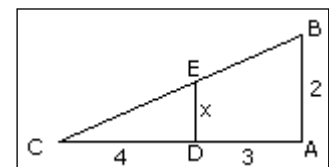
$$\begin{aligned} i) \cos 60^\circ &= \frac{1}{x} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{x} \Rightarrow x = 2 \\ ii) \sin 60^\circ &= \frac{2}{y} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{2}{y} \Rightarrow y = \frac{4\sqrt{3}}{3} \\ iii) \text{ Perímetro} &= 3 \cdot \left(2 + \frac{4\sqrt{3}}{3} \right) = 6 + 4\sqrt{3} \end{aligned}$$



8. Na figura abaixo, o segmento AB é paralelo ao segmento DE. Determine o valor de \underline{x} .

Solução. Estabelecendo as semelhanças dos triângulos, temos:

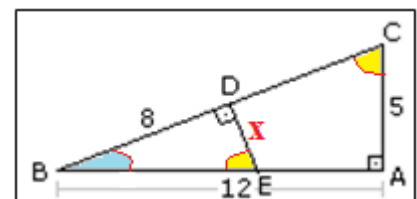
$$\frac{4}{4+3} = \frac{x}{2} \Rightarrow \frac{4}{7} = \frac{x}{2} \Rightarrow x = \frac{8}{7}$$



9. Na figura, as medidas estão dadas em centímetros. Determine o comprimento do segmento DE, em centímetros.

Solução. Os triângulos ABC e BDE são semelhantes.

$$\frac{x}{5} = \frac{8}{12} \Rightarrow 12x = 40 \Rightarrow x = \frac{40}{12} \Rightarrow \overline{DE} = \frac{10}{3} \text{ cm.}$$



10. Calcule a medida, em centímetros, do lado do quadrado AFDE.

Solução. Os triângulos ABC e DFB são semelhantes.

$$\frac{6}{8} = \frac{x}{8-x} \Rightarrow 8x = 48 - 6x \Rightarrow x = \frac{48}{14} = \frac{24}{7}$$

