

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

***CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO ÀS ESCOLAS  
DE APRENDIZES-MARINHEIROS  
CPAEAM/2017***

**PROFESSOR MARCOS JOSÉ**

QUESTÃO 16 – Adaptada

Se  $x - \frac{2}{x} = a$ , então  $x^2 + \frac{4}{x^2}$  é igual a

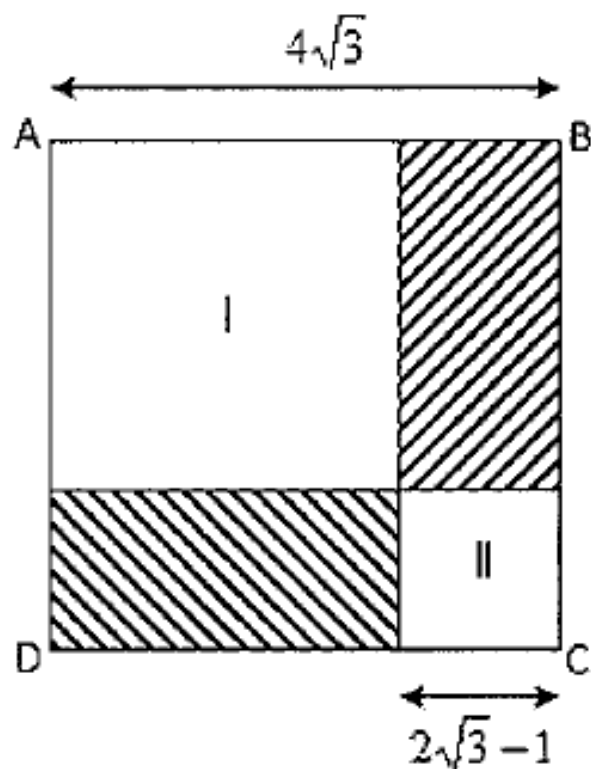
- (A)  $a^2 + 4$
- (B)  $a^2 - 4$
- (C)  $a^2$
- (D)  $a + 4$
- (E)  $a - 4$

$$x - \frac{2}{x} = a \rightarrow \left(x - \frac{2}{x}\right)^2 = a^2 \rightarrow x^2 - 2 \cdot x \cdot \frac{2}{x} + \frac{4}{x^2} = a^2 \rightarrow x^2 - 4 + \frac{4}{x^2} = a^2 \rightarrow x^2 + \frac{4}{x^2} = a^2 + 4$$

***RESPOSTA: A***

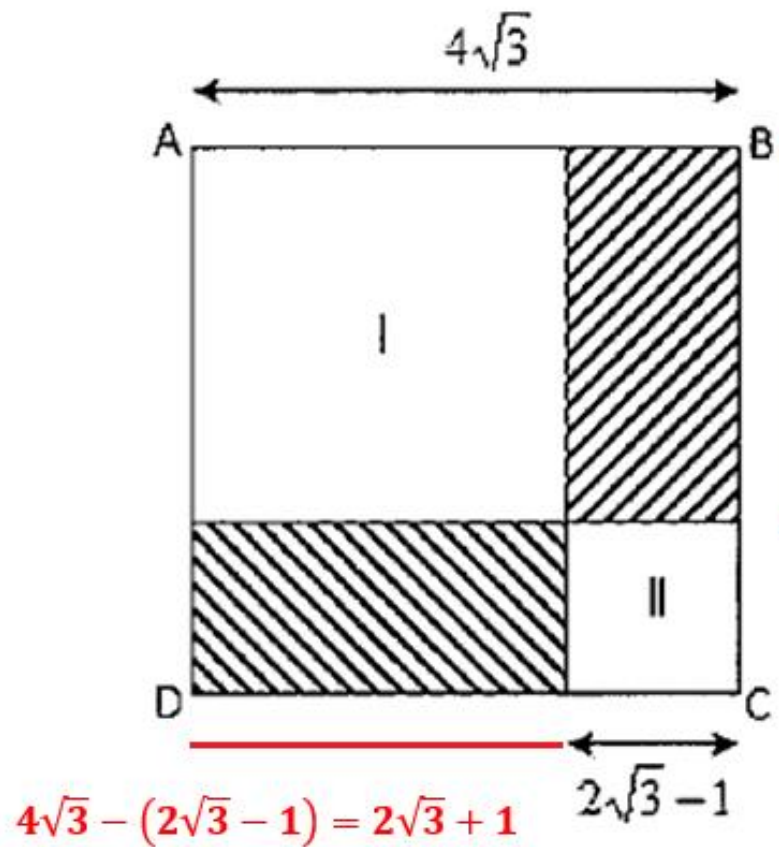
QUESTÃO 17

Analise a figura a seguir.



- (A)  $22\sqrt{3}$
- (B) 22
- (C)  $13 + 4\sqrt{3}$
- (D) 11
- (E)  $11\sqrt{3}$

Calcule a soma das áreas hachuradas da figura acima, sabendo que os polígonos I e II são quadrados, e assinale a opção correta.



$$4\sqrt{3} - (2\sqrt{3} - 1) = 2\sqrt{3} + 1$$

$$A_{hachurada} = 2 \cdot A_{retângulo}$$

$$A_{hachurada} = 2 \cdot (2\sqrt{3} + 1) \cdot (2\sqrt{3} - 1)$$

$$A_{hachurada} = 2 \cdot [(2\sqrt{3})^2 - 1^2]$$

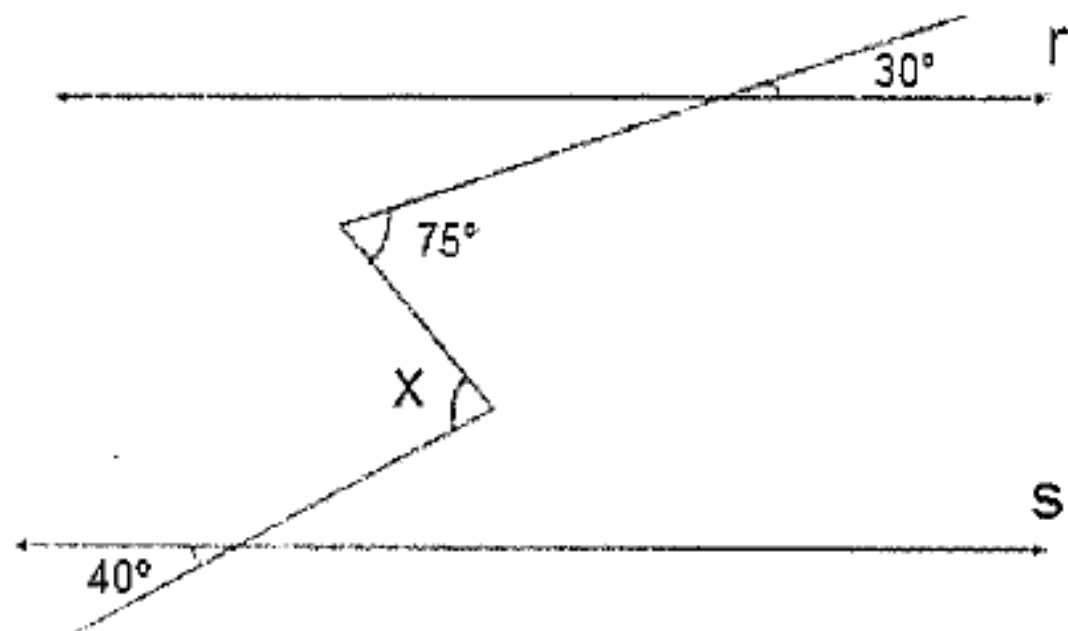
$$A_{hachurada} = 2 \cdot (12 - 1)$$

$$A_{hachurada} = 22$$

**RESPOSTA: B**

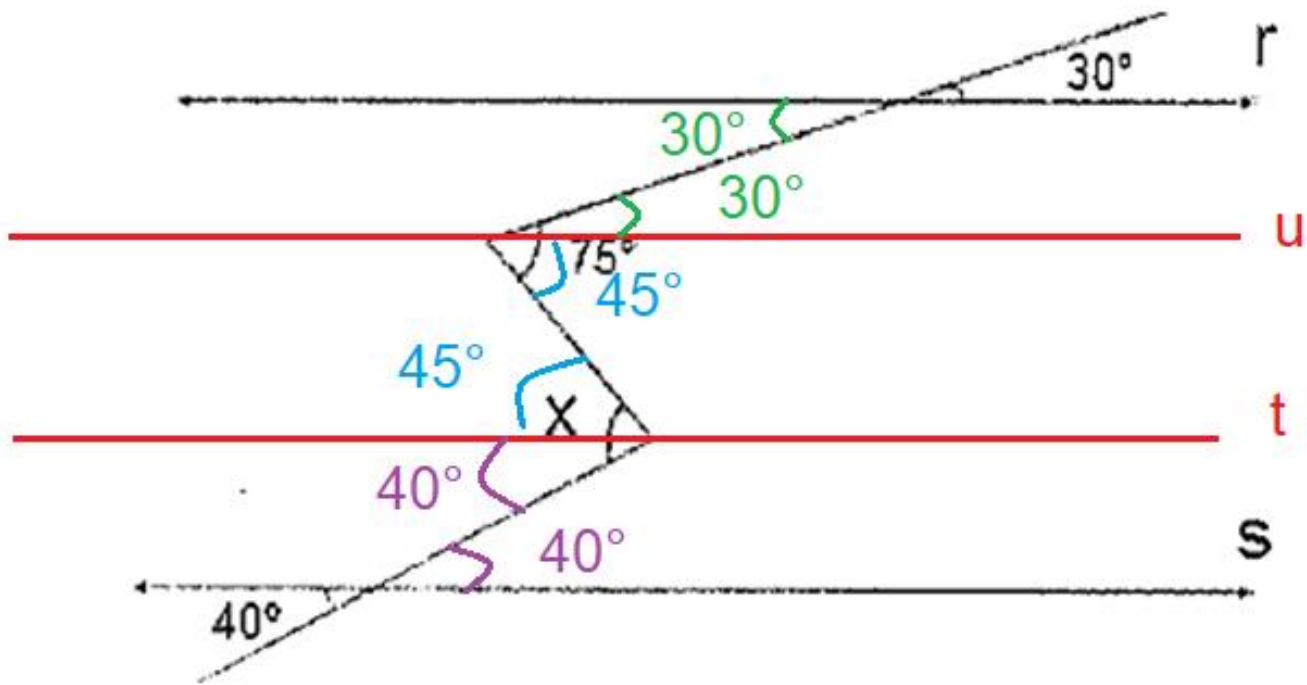
### QUESTÃO 18

Observe a figura a seguir.



Sabendo que, na figura acima, as retas  $r$  e  $s$  são paralelas, é correto afirmar que o valor de  $x$  é igual a:

- (A)  $90^\circ$
- (B)  $85^\circ$
- (C)  $80^\circ$
- (D)  $75^\circ$
- (E)  $70^\circ$



*Traçamos as retas  $u$  e  $t$  paralelas a  $r$  e  $s$ .*

*A partir dessas paralelas encontramos diversos ângulos alternos internos, que são congruentes.*

*Assim,  $x = 45^\circ + 40^\circ = 85^\circ$*

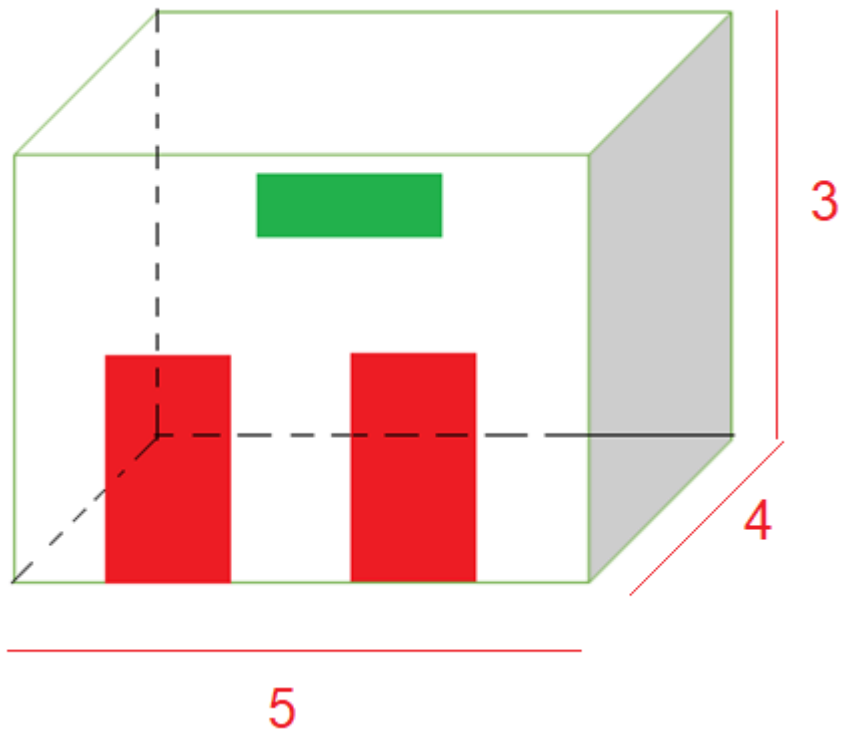
***RESPOSTA: B***

### QUESTÃO 19

Deseja-se azulejar, até o teto, as 4 paredes de uma cozinha. Sabe-se que a cozinha possui 2 portas medindo 210cm de altura e 80cm de largura cada uma, e uma janela com 150cm de altura e 110cm de comprimento. O comprimento, a largura e a altura da cozinha são iguais a 5,0m, 4,0m e 3,0m, respectivamente. Determine o número mínimo de metros quadrados inteiros de azulejos que devem ser comprados e assinale a opção correta.

- (A) 42
- (B) 43
- (C) 49
- (D) 55
- (E) 58





$$A_{paredes} = 2 \cdot (5 \cdot 3 + 4 \cdot 3) \rightarrow A_{paredes} = 2 \cdot 27 = 54m^2$$

$$\text{Dimensão das portas} = 210cm \times 80cm = 2,10m \times 0,80m$$

$$A_{portas} = 2,1 \times 0,8 = 1,68m^2$$

$$\text{Dimensão da janela} = 150cm \times 110cm = 1,50m \times 1,10m$$

$$A_{janela} = 1,5 \times 1,1 = 1,65m^2$$

$$A_{azulejos} = A_{parede} - 2 \cdot A_{porta} - A_{janela} \rightarrow A_{azulejos} = 54 - 2 \cdot 1,68 - 1,65 \rightarrow A_{azulejos} = 54 - 3,36 - 1,65 = 48,99m^2$$

**RESPOSTA: C**

## QUESTÃO 20

Considerando  $n(P)$  como a notação que determina o número de elementos de um conjunto  $P$ ,  $A \times B$  como o produto cartesiano entre dois conjuntos finitos  $A$  e  $B$  e sabendo-se ainda que  $n(A) = 2x - 3$ ,  $n(B) = x - 5$  e  $n(A \times B) = x^2 + 10x - 27$ , é correto afirmar que o valor numérico de  $x$  é:

- (A) um número primo.
- (B) um múltiplo de 5.
- (C) um múltiplo de 7.
- (D) um múltiplo de 11.
- (E) um múltiplo de 13.

$$n(A) = 2x - 3; n(B) = x - 5 \text{ e } n(A \cap B) = x^2 + 10x - 27$$

$$n(A \cap B) = n(A) \cdot n(B) \rightarrow x^2 + 10x - 27 = (2x - 3) \cdot (x - 5)$$

$$x^2 + 10x - 27 = 2x^2 - 10x - 3x + 15 \rightarrow x^2 - 23x + 42 = 0$$

$$x = \frac{23 \pm \sqrt{23^2 - 4 \cdot 1 \cdot 42}}{2} \rightarrow x = \frac{23 \pm \sqrt{529 - 168}}{2} \rightarrow x = \frac{23 \pm \sqrt{361}}{2} \rightarrow x = \frac{23 \pm 19}{2} \rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{42}{2} = 21 \\ x_2 = \frac{4}{2} = 2 \end{cases}$$

*O número de elementos de um conjunto é maior ou igual a zero.  
Portanto, o valor  $x = 2$  não serve, pois ficaria  $n(B) = -3$ .*

*Logo,  $x = 21$ .*

**RESPOSTA: C**

## QUESTÃO 21

Seja a função real  $f$  definida por  $f(x) = \frac{x+k}{p}$ . Sabendo-se que  $f(3) = 2$  e  $f(5) = 4$ , determine o valor de  $k + p$  e assinale a opção correta.

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

$$f(x) = \frac{x+k}{p}; f(3) = 2; f(5) = 4 \rightarrow k+p = ?$$

$$\begin{cases} f(3) = 2 \rightarrow \frac{3+k}{p} = 2 \rightarrow 3+k = 2p \\ f(5) = 4 \rightarrow \frac{5+k}{p} = 4 \rightarrow 5+k = 4p \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3+k = 2p \\ 5+k = 4p \end{cases} \rightarrow \text{Subtraindo as equações} \rightarrow -2 = -2p \rightarrow 2p = 2 \rightarrow p = 1$$

$$\text{Substituindo } p = 1 \text{ na primeira equação} \rightarrow 3+k = 2 \cdot 1 \rightarrow 3+k = 2 \rightarrow k = -1$$

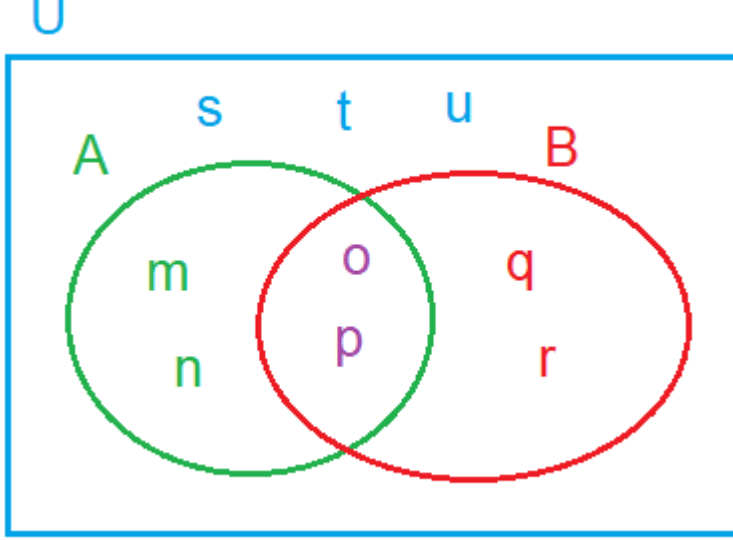
$$p+k = 1-1 = 0$$

**RESPOSTA: A**

## QUESTÃO 22

Sabendo-se que  $A$  e  $B$  são subconjuntos finitos de  $U$ , que  $\bar{A}$  é a notação para a operação complementar de  $A$  em relação a  $U$ , que  $\bar{A} = \{q, r, s, t, u\}$ ,  $A \cap B = \{o, p\}$  e  $A \cup B = \{m, n, o, p, q, r\}$ , é correto afirmar que:

- (A)  $A$  tem dois elementos e  $B$  tem quatro elementos.
- (B)  $A$  tem quatro elementos e  $B$  tem dois elementos.
- (C)  $A$  tem três elementos e  $B$  tem três elementos.
- (D)  $A$  tem quatro elementos e  $B$  tem quatro elementos.
- (E)  $A$  tem um elemento e  $B$  tem cinco elementos.



$$\bar{A} = \{q, r, s, t, u\}; A \cap B = \{o, p\}; A \cup B = \{m, n, o, p, q, r\}$$

*Irei começar colocando  $A \cap B$ . Em roxo no diagrama.*

*Analizando  $A \cup B$ , nota – se que os elementos  $s, t$  e  $u$  não pertencem a  $A$  e nem a  $B$ , pois não pertencem a  $A \cup B$ . Estão em azul no diagrama acima.*

*Os elementos  $q, r$  não estão em  $A$ , pois estão em  $\bar{A}$ , mas tem que estar em  $B$ , pois estão em  $A \cup B$ .*

*Estão em vermelho no diagrama.*

*Os elementos  $m, n$  não estão em  $\bar{A}$  e estão em  $A \cup B$ , logo pertencem a  $A$ .*

*Estão em verde no diagrama.*

*Tudo analisado, concluiu – se o diagrama acima.*

**RESPOSTA: D**

### QUESTÃO 23

Sabendo que a fração  $\frac{y}{4}$  é proporcional à fração  $\frac{3}{6-2\sqrt{3}}$ , é correto afirmar que  $y$  é igual a:

(A)  $1-2\sqrt{3}$

(B)  $6+3\sqrt{3}$

(C)  $2-\sqrt{3}$

(D)  $4+3\sqrt{3}$

(E)  $3+\sqrt{3}$



$$\frac{y}{4} = \frac{3}{6 - 2\sqrt{3}} \rightarrow y = \frac{12}{6 - 2\sqrt{3}} \rightarrow y = \frac{12}{2 \cdot (3 - \sqrt{3})} \rightarrow y = \frac{6}{3 - \sqrt{3}}$$

$$y = \frac{6}{(3 - \sqrt{3})} \times \frac{(3 + \sqrt{3})}{(3 + \sqrt{3})} \rightarrow y = \frac{6 \cdot (3 + \sqrt{3})}{3^2 - (\sqrt{3})^2} \rightarrow y = \frac{6 \cdot (3 + \sqrt{3})}{9 - 3}$$

$$y = \frac{6 \cdot (3 + \sqrt{3})}{6} \rightarrow y = 3 + \sqrt{3}$$

***RESPOSTA: E***

## QUESTÃO 24

A soma de um número  $x$  com o dobro de um número  $y$  é  $-7$ ; e a diferença entre o triplo desse número  $x$  e número  $y$  é igual a  $7$ . Sendo assim, é correto afirmar que o produto  $xy$  é igual a:

- (A)  $-15$
- (B)  $-12$
- (C)  $-10$
- (D)  $-4$
- (E)  $-2$

$$\begin{cases} x + 2y = -7 \\ 3x - y = 7(x2) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x + 2y = -7 \\ 6x - 2y = 14 \end{cases} \rightarrow \text{somando as duas equações} \rightarrow 7x = 7 \rightarrow x = 1$$

*Substituindo  $x = 1$  na primeira equação*  $\rightarrow 1 + 2y = -7 \rightarrow 2y = -8 \rightarrow y = -4$

$$x \cdot y = 1 \cdot (-4) = -4$$

**RESPOSTA: D**

## QUESTÃO 25

O número natural  $N = 2^3 \cdot 3^p$  possui 20 divisores positivos. Sendo assim, o valor de  $p$  é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

$$N = 2^3 \cdot 3^p$$

$$\text{Número de Divisores Positivos} = (3 + 1) \cdot (p + 1)$$

$$4 \cdot (p + 1) = 20 \rightarrow 4p + 4 = 20 \rightarrow 4p = 16 \rightarrow p = 4$$

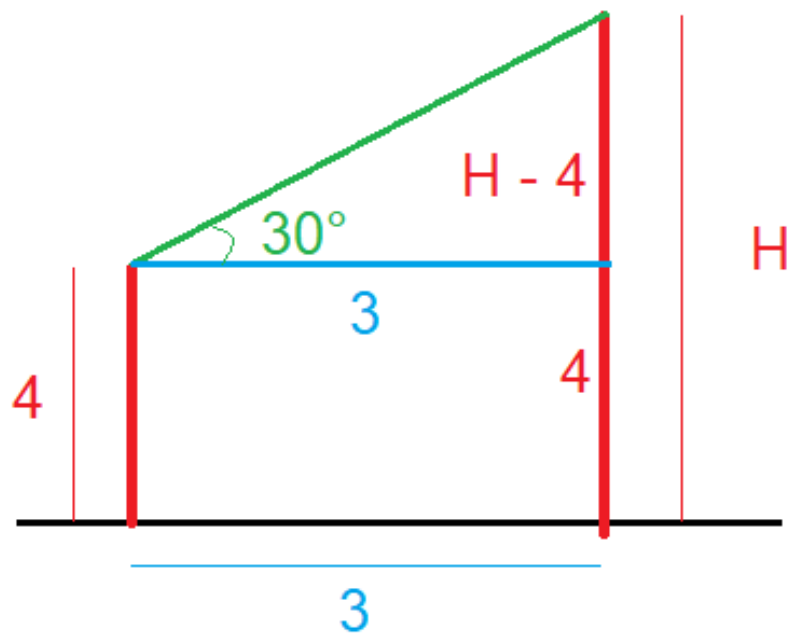
***RESPOSTA: C***

## QUESTÃO 26

Apoiado em dois pilares construídos sobre um terreno plano e distantes 3m um do outro, constrói-se um telhado, cuja inclinação é de  $30^\circ$  em relação ao piso. Se o pilar de menor altura mede 4 metros, qual é a altura do outro pilar?

- (A) 5,5m
- (B) 5,7m
- (C) 6,0m
- (D) 6,5m
- (E) 6,9m

Dado:  $\sqrt{3}=1,7$



**Dado:**  $\sqrt{3} = 1,7$

$$\operatorname{tg}30^\circ = \frac{H-4}{3} \rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{H-4}{3} \rightarrow \sqrt{3} = H-4$$

$$1,7 = H-4 \rightarrow H = 5,7\text{m}$$

**RESPOSTA: B**

## QUESTÃO 27 – ADAPTADA

Um colecionador de selos criou um catálogo de selos em uma pasta com 20 páginas numeradas de 1 a 20, cada uma com 15 selos, distribuídos em 5 linhas e 3 colunas. Os selos foram numerados de 1 a 300. Nesse catálogo, alguns selos são considerados raros e ocupam as posições 9<sup>a</sup>, 18<sup>a</sup>, 27<sup>a</sup>, 36<sup>a</sup> e assim sucessivamente. Depois que o catálogo for completado, alguns selos raros ocuparão a última posição na página, ou seja, estarão na 5<sup>a</sup> linha e 3<sup>a</sup> coluna. Qual a última página em que isso acontecerá?

- (A) 9
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 18
- (E) 20



SR = Selo Raro

		SR

página 1

		SR
		SR

página 2

		SR
		SR

página 3

		SR

página 20

*Os selos raros são sempre múltiplos de 9.*

*Na página 3 encontramos o primeiro selo raro na última posição da página, ou seja, ocupando a 5ª linha e a 3ª coluna. O problema quer saber o número da última página em que isso irá acontecer novamente.*

*Para resolver isso, basta vir de trás para frente, pegando os selos que estão nessa posição e ver qual é um múltiplo de 9.*

*página 20 → ocupando 5ª linha e 3ª coluna → 300 → Não é múltiplo de 9*

*página 19 → ocupando 5ª linha e 3ª coluna → 285 → Não é múltiplo de 9*

*página 18 → ocupando 5ª linha e 3ª coluna → 270 → Múltiplo de 9 e é a resposta*

**RESPOSTA: D**

## QUESTÃO 28

No dia 17-10-2016, à zero hora, iniciou-se mais uma vez o horário de verão no Rio de Janeiro, que tem sido usado com objetivo de economizar energia elétrica nos momentos de pico e evitar sobrecarga no sistema. No dia 16-10-2016, um avião partiu de St. John's, Canadá, com destino ao Rio de Janeiro. A saída aconteceu às 21h e 45min e o voo teve duração de 13h e 45min. Considerando que entre St. John's e Rio de Janeiro não há diferença de fuso horário, a que horas local o avião chegou ao Rio de Janeiro?

- (A) 9h e 30min.
- (B) 10h e 30min.
- (C) 11h e 15min.
- (D) 11h e 45min.
- (E) 12h e 30min.

***21h45min + 13h45min = 34h90min → passando 90 min para horas → 35h30min***

***35h30min – 24h = 11h30min***

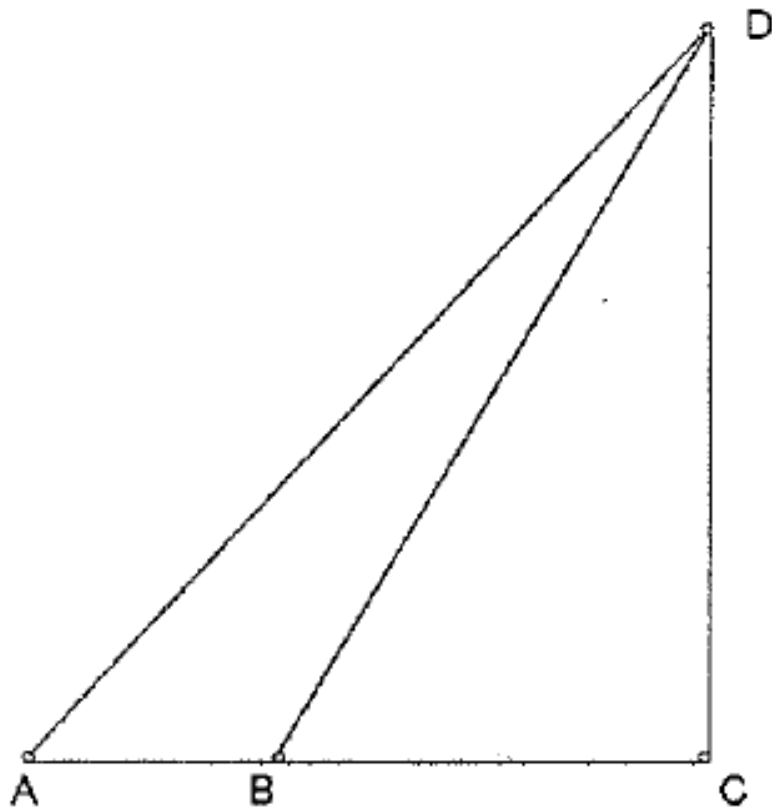
***Como chegará já com o horário de verão, devemos somar 1 hora***

***11h30min + 1h = 12h30min***

***RESPOSTA: E***

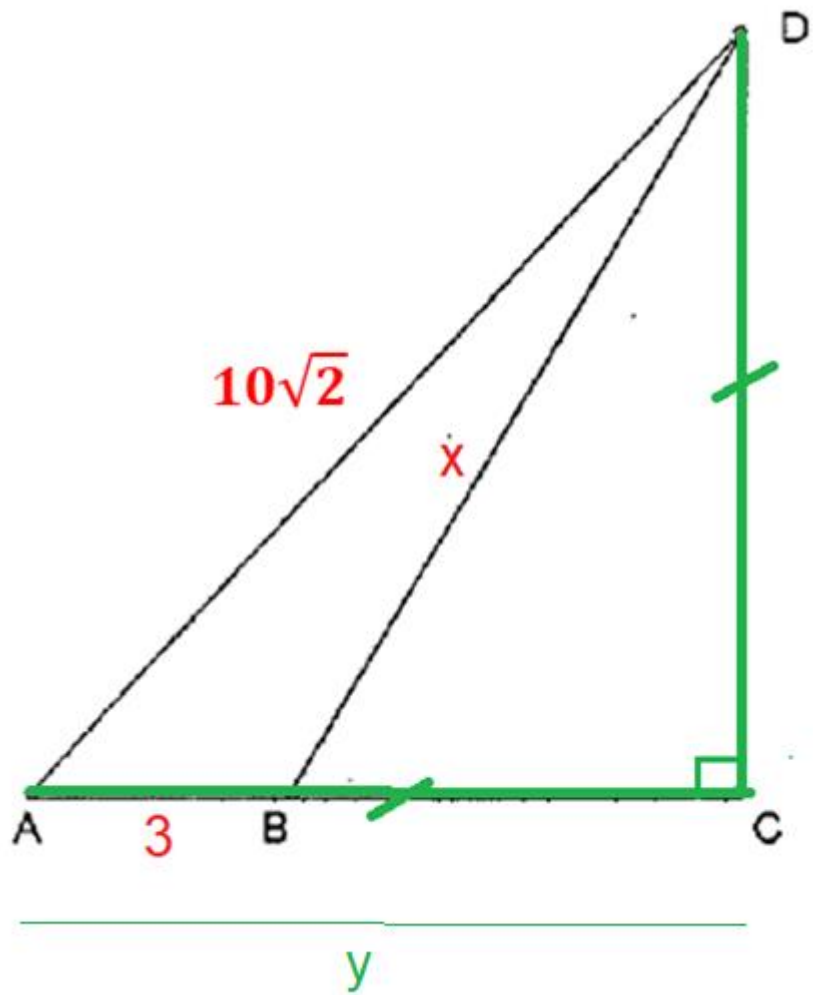
### QUESTÃO 29

Observe a figura a seguir.



- (A)  $\sqrt{53}$ cm
- (B)  $\sqrt{97}$ cm
- (C)  $\sqrt{111}$ cm
- (D)  $\sqrt{149}$ cm
- (E)  $\sqrt{161}$ cm

Na figura acima, tem-se um triângulo isósceles ACD, no qual o segmento  $\overline{AB}$  mede 3cm, o lado desigual AD mede  $10\sqrt{2}$ cm e os segmentos  $\overline{AC}$  e  $\overline{CD}$  são perpendiculares. Sendo assim, é correto afirmar que o segmento  $\overline{BD}$  mede:



$$\Delta ACD \rightarrow (10\sqrt{2})^2 = y^2 + y^2 \rightarrow 200 = 2y^2 \rightarrow y^2 = 100 \rightarrow y = 10$$

Como  $AC = 10$  e  $AB = 3 \rightarrow BC = 7$

$$\Delta BCD \rightarrow x^2 = 7^2 + 10^2 \rightarrow x^2 = 49 + 100 \rightarrow x^2 = 149 \rightarrow x = \sqrt{149}$$

**RESPOSTA: D**

### QUESTÃO 30

A área de um retângulo corresponde à expressão  $k^2 - 10k - 24$  quando  $k = 36$ . Sendo assim, calcule suas dimensões e assinale a opção correta.

- (A) 38 e 24
- (B) 36 e 32
- (C) 63 e 24
- (D) 54 e 38
- (E) 32 e 24

$$k^2 - 10k - 24 \text{ e } k = 36$$

$$36^2 - 10 \cdot 36 - 24 = 1296 - 360 - 24 = 912$$

*A área do retângulo é igual a 912. Não tem como, com esses dados, descobrir as dimensões.*

*A maneira de resolver é usando as alternativas. Irei multiplicar as dimensões e ver qual vai dar 912.*

$$(A) 38 \text{ e } 24 \rightarrow A = 38 \times 24 = 912 \rightarrow \text{Resposta}$$

$$(B) 36 \text{ e } 32 \rightarrow A = 36 \times 32 = 1152 \rightarrow \text{Falso}$$

$$(C) 63 \text{ e } 24 \rightarrow A = 63 \times 24 = 1512 \rightarrow \text{Falso}$$

$$(D) 54 \text{ e } 38 \rightarrow A = 54 \times 38 = 2052 \rightarrow \text{Falso}$$

$$(E) 32 \text{ e } 24 \rightarrow A = 32 \times 24 = 768 \rightarrow \text{Falso}$$

**RESPOSTA: A**