

# **ESTATÍSTICA**

## **ADAPTADO PARA O NAPNE**

### **Noções de Estatística**

**Podemos entender a Estatística como sendo o método de estudo de comportamento coletivo, cujas conclusões são traduzidas em resultados numéricos. Podemos, intuitivamente, dizer que:**

***Estatística é uma forma de traduzir o comportamento coletivo em números.***

**Observação: Por traduzir o comportamento coletivo em números a estatística é amplamente utilizada fora da matemática como as áreas humanas, educação física, etc.**

**Universo Estatístico ou População Estatística: Conjunto formado por todos os elementos que possam oferecer dados pertinentes ao assunto em questão.**

**Exemplo 1: Um partido político quer saber a tendência do eleitorado quanto a preferência entre dois candidatos à Presidência da República. O Universo Estatístico é o conjunto de todos os eleitores brasileiros.**

**Amostra: É um subconjunto da população estatística.**

**Quando o Universo Estatístico é muito vasto ou quando não é possível coletar dados de todos os seus elementos, retira-**

**se desse universo um subconjunto chamado amostra. Os dados são coletados dessa amostra.**

**Exemplo 2: “Numa pesquisa para saber a intenção de votos para presidente da república, foram ouvidas 400 pessoas...”**

- **Esse grupo de 400 pessoas é uma amostra.**
- **Cada pessoa ouvida nessa pesquisa é uma unidade estatística.**
- **Cada informação numérica obtida nessa pesquisa é um dado estatístico.**

**Rol: É toda sequência de dados numéricos colocados em ordem não decrescente ou não crescente.**

**Exemplo 3: Os 5 alunos de uma amostra apresentam as seguintes notas de matemática:**

**6; 4; 8; 7; 8**

**O rol desses resultados é : (4; 6; 7; 8; 8 ) ou (8; 8; 7; 6; 4 ).**

**Frequência absoluta (F): É o número de vezes que um determinado valor é observado na amostra.**

**Frequência total ( $F_T$ ): É a soma de todas as frequências absolutas.**

**Frequência relativa ( $F_R$ ):**

**É o quociente  $F_R = F / F_T$  ou  $F_R = (F / F_T) * 100\%$ .**

**Exemplo 3:**

**Numa turma foram registradas as idades de todos os 25 alunos. Há 5 alunos com 14 anos, 10 alunos com 15 anos, 7 alunos com 16 anos e 3 alunos com 17 anos. Qual a**

**frequência absoluta e a frequência relativa do número de alunos de 14 anos, 15 anos, 16 anos e 17 anos?**

**Solução:**

**Frequência total =  $F_T = 25$  alunos.**

**Alunos de 14 anos:**

**Frequência absoluta:  $F = 5$**

**Frequência Relativa:  $F_R = (F / F_T) * 100 = (5/25) * 100\% = (1/5) * 100\% = 20\%$**

**Alunos de 15 anos:**

**Frequência absoluta:  $F = 10$**

**Frequência Relativa:  $F_R = (F / F_T) * 100 = (10/25) * 100\% = (2/5) * 100\% = 40\%$**

**Alunos de 16 anos:**

**Frequência absoluta:  $F = 7$**

**Frequência Relativa:  $F_R = (F / F_T) * 100 = (7/25) * 100\% = 28\%$**

**Alunos de 17 anos:**

**Frequência absoluta:  $F = 3$**

**Frequência Relativa:  $F_R = (F / F_T) * 100 = (3/25) * 100\% = 12\%$ .**

### **Medidas de Centralização: (Média, Mediana, Moda)**

**Média Aritmética:**

**Considere a seguinte situação. Um aluno do Colégio Pedro II teve as seguintes notas nas três certificações durante o ano letivo:**

**Primeira Certificação: 9,0**

**Segunda Certificação: 8,0**

**Terceira Certificação: 1,0**

**A média aritmética simples ( $M_A$ ) dessas notas é dada por:**

$$M_A = (9 + 8 + 1) / 3 = 18 / 3 = 6.$$

**Obs.: Ter média aritmética simples igual a 6 significa dizer que, apesar de ele ter obtido notas mais altas ou mais baixas nas certificações, a soma das notas (18) é a mesma que ele alcançaria se tivesse obtido nota 6 em todas as certificações.**

### **Média Aritmética Ponderada**

**No Colégio Pedro II, como vocês sabem, a média anual é “ponderada”, ou seja, são atribuídos pesos para cada uma das certificações, da seguinte maneira:**

**Primeira Certificação: peso 3**

**Segunda Certificação: peso 3**

**Terceira Certificação: peso 4**

**Considerando as notas do exemplo anterior, ou seja,**

**Primeira Certificação: 9,0**

**Segunda Certificação: 8,0**

**Terceira Certificação: 1,0 ;**

**a média aritmética ponderada ( $M_{AP}$ ), das notas do exemplo anterior, é calculada da seguinte maneira:**

$$M_{AP} = (9*3 + 8*3 + 1*4) / (3+3+4) = (27+24+4) / 10 = 55 / 10 = 5,5.$$

**Como a média para ser aprovado “direto”, é igual a 6, esse aluno teria que fazer prova final de verificação.**

**Note que a média aritmética ponderada desse aluno é menor que a média aritmética simples porque ele tirou uma nota muito baixa na certificação que tem o maior peso.**

**Em certas situações a média aritmética ponderada pode aparecer de maneira tão natural que o cálculo é feito sem mencionar, formalmente, o valor dos pesos.**

**Exemplo:**

**Cinco baldes contêm 4 litros de água cada um, três outros 2 litros de água, cada um e, ainda, dois outros contêm 5 litros de água, cada um. Se toda essa água fosse distribuída igualmente em cada um dos baldes, com quantos litros ficaria cada um?**

**Solução:**

**A quantidade de litros que ficaria em cada balde é a média aritmética ponderada:**

$$\begin{aligned} M_{AP} &= (4 \text{ litros} * 5 + 2 \text{ litros} * 3 + 5 \text{ litros} * 2) / (5 + 3 + 2) = \\ &= (20 \text{ litros} + 6 \text{ litros} + 10 \text{ litros}) / 10 = 36 \text{ litros} / 10 = 3,6 \\ &\text{litros.} \end{aligned}$$

**Ou seja, a quantidade, em litros, de água em cada balde é chamada de média ponderada dos valores 4 litros, 2 litros e 5 litros, com pesos 5; 3 e 2.**

### **MEDIANA ( $M_E$ )**

**Vamos estudar agora uma outra medida de centralização chamada de mediana, que tem vantagens em relação à média aritmética.**

**Considere a seguinte situação:**

**Os salários de 5 pessoas que trabalham em uma empresa são: R\$1000,00 ; R\$1100,00 ; R\$1300,00 ; R\$1600,00 e R\$20000,00. O salário médio dessas 5 pessoas é:**

**$M_A = (1000 + 1100 + 1300 + 1600 + 20000) / 5 = 25000 / 5 = 5000$  reais.**

**Parece lógico que, neste caso, a média aritmética não é a melhor medida de centralização para representar esse conjunto de dados, pois a maioria dos salários é bem menor que 5000 reais (há quatro trabalhadores que ganham bem menos que a média e somente um que ganha muito acima da média). O salário médio pode dar uma noção distorcida da realidade salarial de um grupo.**

**Em algumas situações a mediana é um número mais representativo. A mediana é o termo central do rol. Logo, escrevendo o rol dos dados numéricos dessa situação, temos:**

**(1000 ; 1100 ; 1300 ; 1600 ; 20000)**

**Logo, o termo central desse rol é “1300”. Então a mediana é  $M_E=1300$  ou seja, o salário mediano é igual a 1300 reais.**

**Esse valor é mais representativo que o salário médio porque há dois trabalhadores que ganham menos que 1300 reais e os outros dois ganham acima de 1300 reais.**

**Considere agora que a empresa contratou um novo trabalhador com um salário de R\$1.600,00. Nesse caso ficaríamos com um número par de dados numéricos. Como calcular a mediana nessa situação? A mediana, nesse**

**caso, seria a média aritmética dos termos centrais do rol, que agora tem 6 elementos.**

**(1000 ; 1100 ; 1300 ; 1600 ; 1600 ; 20000)**

**Logo a mediana é dada por:  $M_E = (1300 + 1600) / 2 = 1450$  reais.**

**Note que esse valor é mais coerente com a realidade salarial que o salário médio.**

**Salário Médio =  $(1000 + 1100 + 1300 + 1600 + 1600 + 20000) / 6$**

**Salário Médio =  $26600 / 6 = 4433,33$  reais.**

**O salário médio, nessa situação, ainda é superior ao salário de 5 dos 6 funcionários dessa empresa.**

**Generalizando:**

**Se n é ímpar, a mediana é o termo central do rol.**

**Se  $n$  é par, a mediana é a média aritmética dos termos centrais do rol.**

### **Moda ( $M_o$ )**

**Voltemos ao exemplo 3, onde foram registradas as idades de 25 alunos de uma turma.**

**Numa turma foram registradas as idades de todos os 25 alunos. Há 5 alunos com 14 anos, 10 alunos com 15 anos, 7 alunos com 16 anos e 3 alunos com 17 anos. Qual a frequência absoluta e a frequência relativa do número de alunos de 14 anos, 15 anos, 16 anos e 17 anos?**

**A idade de maior frequência é a de 15 anos. Por isso**

**dizemos que a Moda dessa amostra é de 15 anos e**

**indicamos  $M_o = 15$ .**

**Definição: Em uma amostra cujas frequências dos**

**elementos não são todas iguais, chama-se moda, que se**

**indica por  $M_o$ , todo elemento de maior frequência possível.**

### **Exemplo 4**

**Na amostra (3; 4; 7; 3; 7; 9; 7) a moda é  $M_o = 7$**



### **Exemplo 5**

**Na amostra (9; 9; 5; 7; 10; 22; 1; 10) temos duas modas:**

**$M_o = 9$  e  $M_o = 10$ . (amostra bimodal)**

### **Exemplo 6**

**Na amostra (1; 3; 5; 7; 9) não apresenta moda, pois todos os elementos têm a mesma frequência.**

### **Exemplo 7.**

**No rol dos salários (1000; 1100 ; 1300 ;1600; 1600 ; 20000)**

**a moda é  $M_o = 1600$ , ou seja, o salário modal é igual a 1600 reais.**

## **Exercícios**

**1) Os salários dos funcionários de uma empresa estão distribuídos da seguinte maneira: Há 5 trabalhadores com salários de 1000 reais, 2 trabalhadores com salários de 2000 reais, 2 trabalhadores com salários de 10000 reais e 1 trabalhador com salário de 50000 reais.**

**Determine o salário médio, o salário mediano e o salário modal.**

**Solução:**

**Salário médio =**

$$(1000*5+2000*2+10000*2+50000*1)/(5+2+2+1)=$$

$$=(5000+4000+20000+50000)/10=79000/10= 7900 \text{ reais}$$

**Salário mediano: fazendo o rol dos salários, temos:**

**(1000; 1000; 1000; 1000; 1000; 2000; 2000; 10000; 10000; 50000)**

**Temos um rol com 10 termos, ou seja, um número par de termos. O salário mediano é a média aritmética dos termos centrais do rol, ou seja, a média aritmética do quinto e do sexto termo do rol.**

**Logo:**

$$\text{Salário mediano} = (1000 + 2000) / 2 = 3000 / 2 = 1500 \text{ reais.}$$

**Salário modal é o salário mais frequente, ou seja, salário modal = 1000 reais (aparece 5 vezes).**

**2) (Enem) Depois de jogar um dado em forma de cubo e de faces numeradas de 1 a 6, por 10 vezes consecutivas, e anotar o número obtido em cada jogada, construiu-se a seguinte tabela de distribuição de frequências.**

**Número obtido: 1. Frequência: 4**

**Número obtido: 2. Frequência: 1**

**Número obtido: 4. Frequência: 2**

**Número obtido: 5. Frequência: 2**

**Número obtido: 6. Frequência: 1**

**A média, mediana e moda dessa distribuição de frequências são, respectivamente**

**a) 3, 2 e 1**

**b) 3, 3 e 1**

**c) 3, 4 e 2**

**d) 5, 4 e 2**

**e) 6, 2 e 4**

**Média =  $(1 \cdot 4 + 2 \cdot 1 + 4 \cdot 2 + 5 \cdot 2 + 6 \cdot 1) / (4 + 1 + 2 + 2 + 1) = 30/10 = 3$**

**Mediana ( $M_E$ )**

**Vamos escrever o rol dos valores: ROL: (1;1;1;1;2;4;4;5;5;6)**

**Como o rol tem 10 termos, a mediana é a média aritmética dos termos centrais desse rol, ou seja, o quinto e o sexto termo.**

**Logo,  $M_E = (2+4)/2 = 6/2 = 3$**

**Moda é o número que aparece mais, ou seja, o de maior frequência.**

**Logo, moda = 1 (maior frequência)**

**Opção correta: [B]**

**3. (Enem) Na tabela, são apresentados dados da cotação mensal do ovo extra branco vendido no atacado, em Brasília, em reais, por caixa de 30 dúzias de ovos, em alguns meses dos anos 2007 e 2008.**

**Mês: Outubro. Cotação R\$83,00. Ano 2007**

**Mês: Novembro. Cotação R\$73,10. Ano 2007**

**Mês: Dezembro. Cotação R\$81,60. Ano 2007**

**Mês: Janeiro. Cotação R\$82,00. Ano 2008**

**Mês: Fevereiro. Cotação R\$85,30. Ano 2008**

**Mês: Março. Cotação R\$84,00. Ano 2008**

**Mês: Abril. Cotação R\$84,60. Ano 2008**

**De acordo com esses dados, o valor da mediana das cotações mensais do ovo extra branco nesse período era igual a**

**a) R\$ 73,10.**

**b) R\$ 81,50.**

**c) R\$ 82,00.**

**d) R\$ 83,00.**

**e) R\$ 85,30.**

**Solução:**

**CUIDADO: questão fácil, porém perigosa. Temos cinco termos, ou seja, um número ímpar de termos. A mediana é o termo central do rol, ou seja, temos que colocar esses valores em ordem não decrescente ou não crescente.**

**Escrevendo o rol: (73,10; 81,60; 82,00; 83,00; 84,00; 84,60; 85,30).**

**Logo, o termo central de uma sequência de 7 termos é o quarto termo, então: mediana = 83,00 (termo central).**

**Opção correta: letra [D]**