

**UERJ 2018**



**PISM 2018**

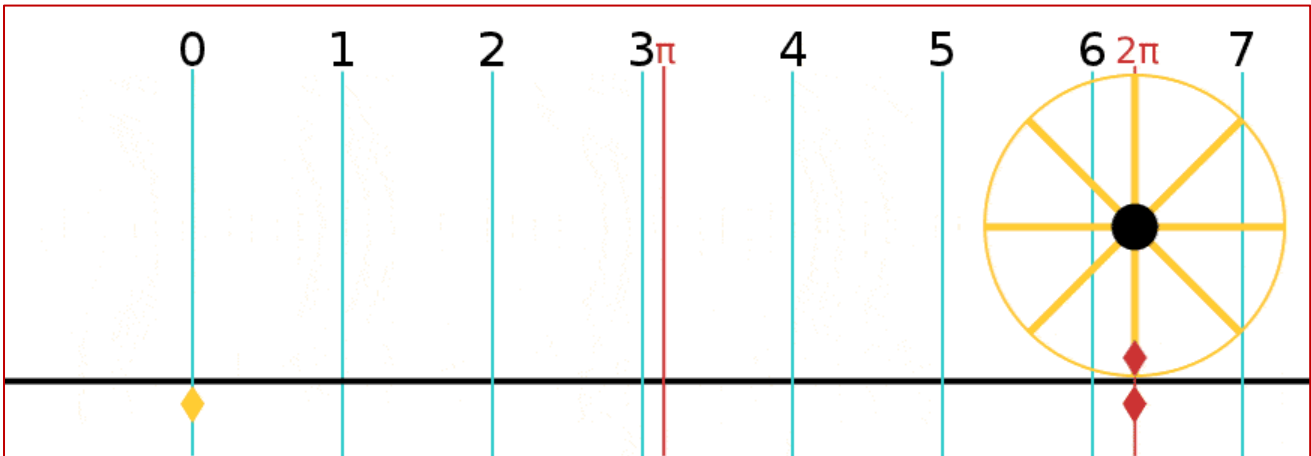
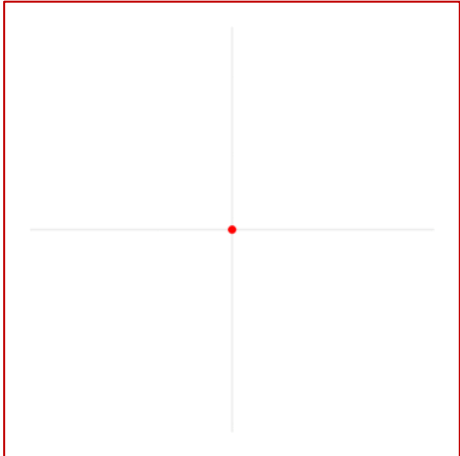
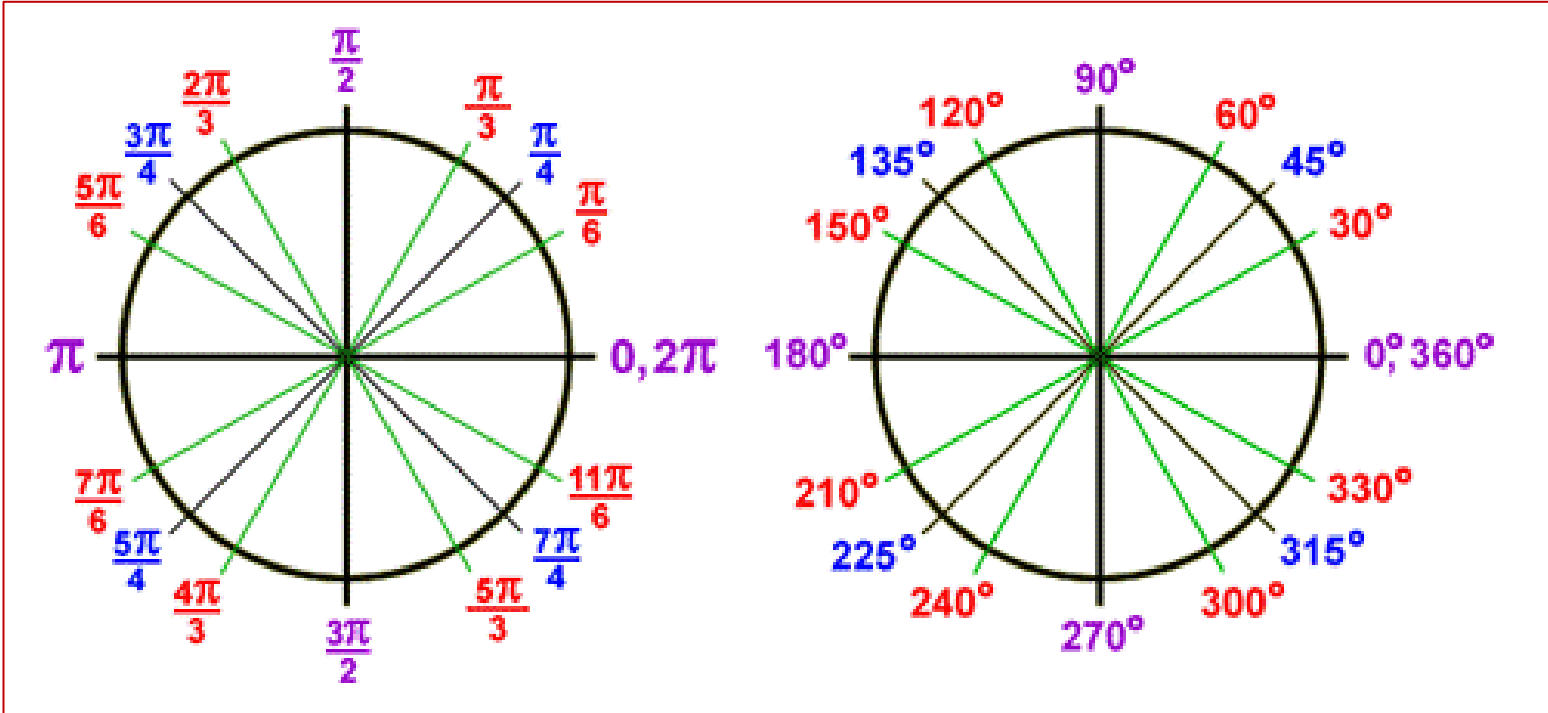
## **GEOMETRIA E TRIGONOMETRIA**

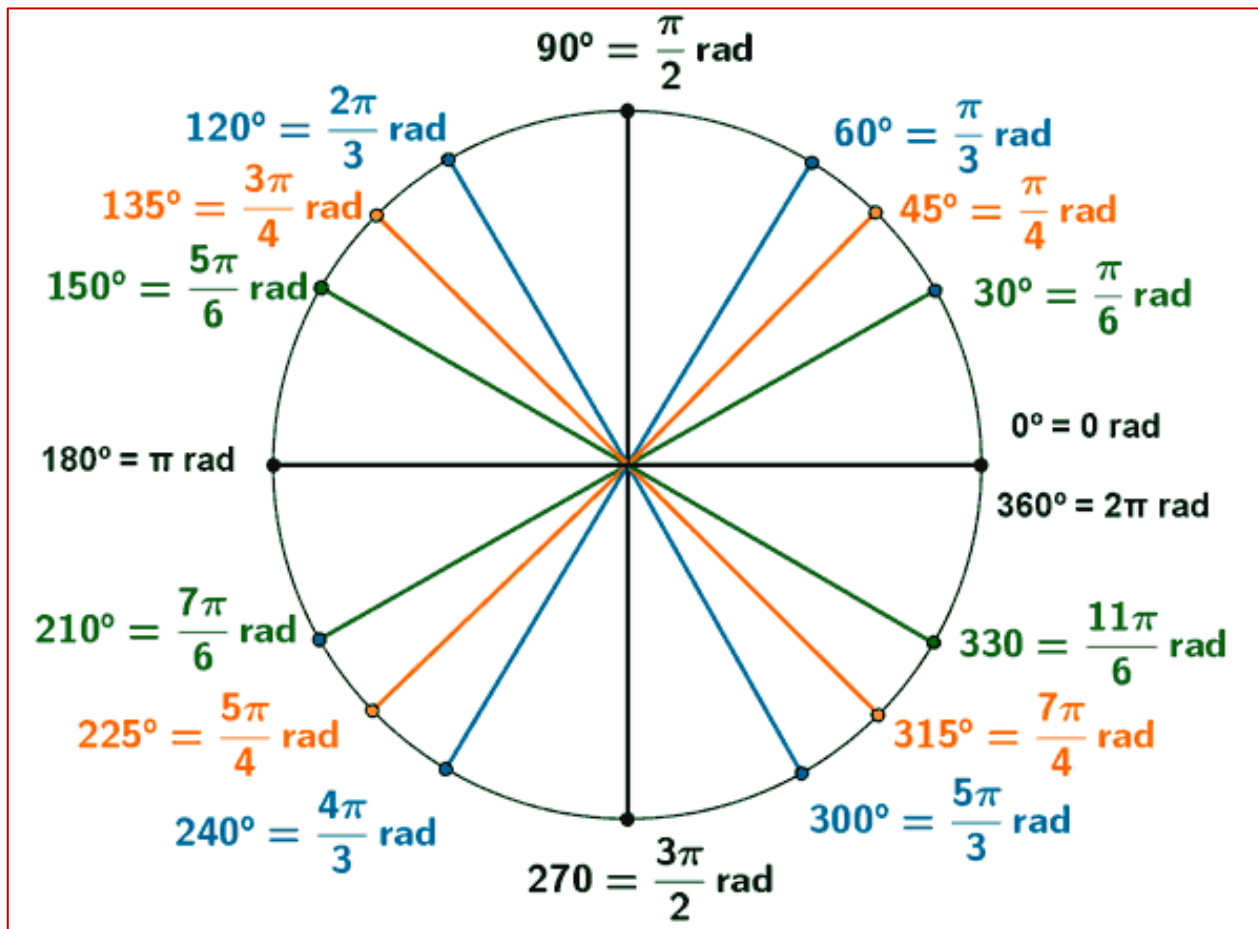
**24/2/2018**

**Prof. Walter Tadeu**

**[www.professorwalmartadeu.mat.br](http://www.professorwalmartadeu.mat.br)**

# RADIANOS x GRAUS





**CONVERSÃO**

$$2\pi \text{ rad} = 360^\circ$$

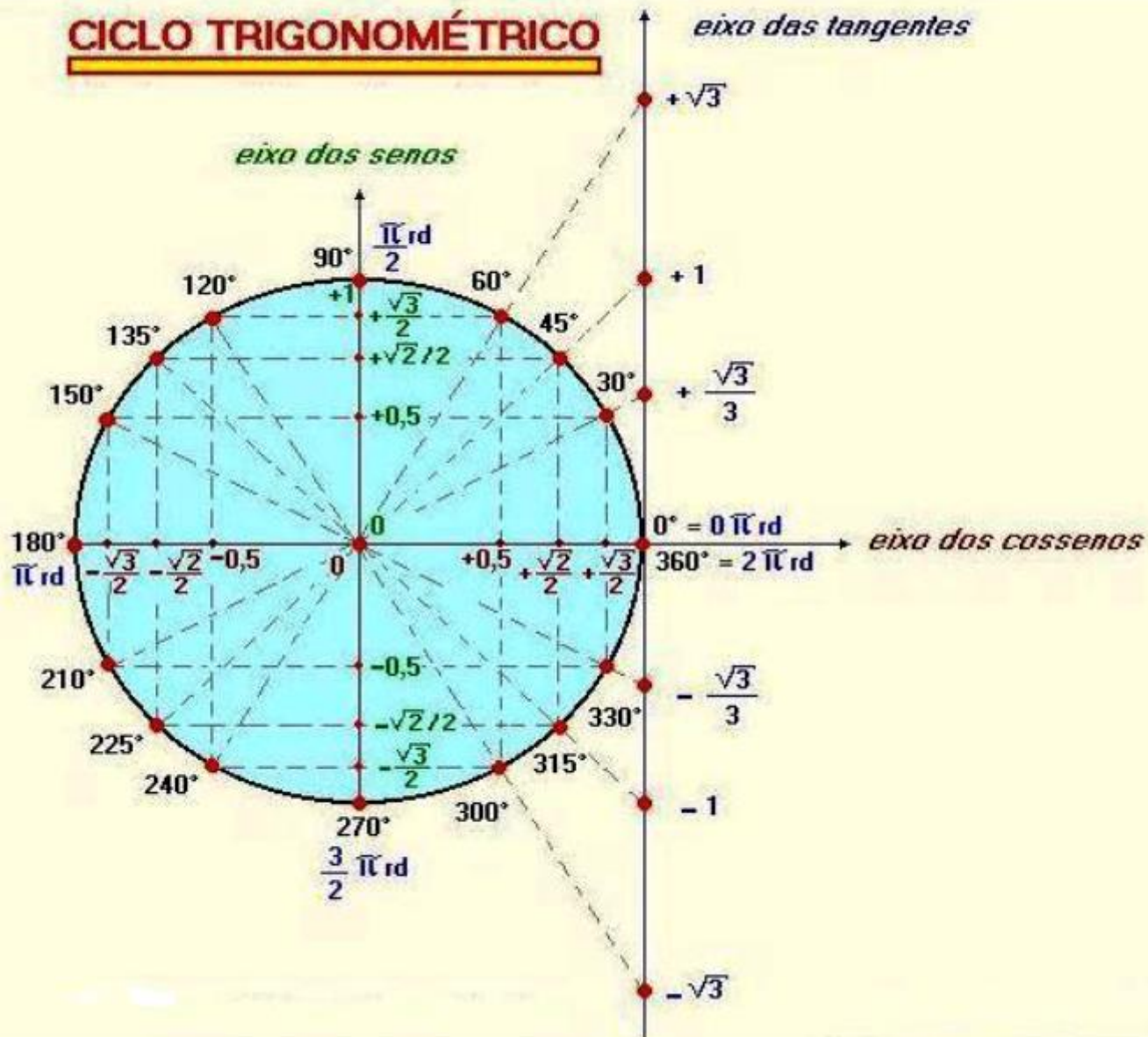
$$1 \text{ rad} = \frac{360^\circ}{2\pi} = \frac{180^\circ}{\pi} \approx 57,29577951^\circ$$

**OU**

$$360^\circ = 2\pi \text{ rad}$$

$$1^\circ = \frac{2\pi}{360} \text{ rad} = \frac{\pi}{180} \text{ rad} \approx 0,01745329 \text{ rad}$$

# CICLO TRIGONOMÉTRICO



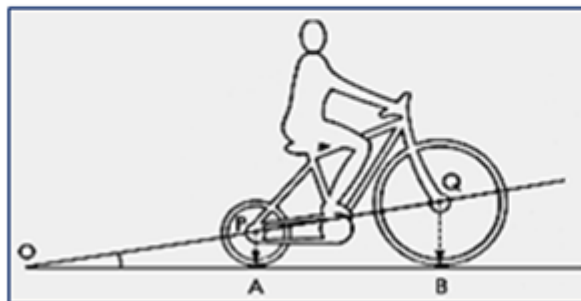
# RESUMÃO

## Tabela de Relações Trigonométricas

01) $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$	02) $1 + \text{tg}^2 x = \text{sec}^2 x$
03) $1 + \text{cotg}^2 x = \text{cosec}^2 x$	04) $\text{sen}(-x) = -\text{sen } x$
05) $\text{cos}(-x) = \text{cos } x$	06) $\text{tg}(-x) = -\text{tg } x$
07) $\text{cosec } x = \frac{1}{\text{sen } x}$	08) $\text{sec } x = \frac{1}{\text{cos } x}$
09) $\text{cotg } x = \frac{1}{\text{tg } x}$	10) $\text{tg } x = \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x}$
11) $\text{cotg } x = \frac{\text{cos } x}{\text{sen } x}$	12) $\text{sen}(a \pm b) = \text{sen } a \cdot \text{cos } b \pm \text{cos } a \cdot \text{sen } b$
13) $\text{cos}(a \pm b) = \text{cos } a \cdot \text{cos } b \mp \text{sen } a \cdot \text{sen } b$	14) $\text{tg}(a + b) = \frac{\text{tg } a + \text{tg } b}{1 - \text{tg } a \cdot \text{tg } b}$
15) $\text{tg}(a - b) = \frac{\text{tg } a - \text{tg } b}{1 + \text{tg } a \cdot \text{tg } b}$	16) $\text{cos}^2 x = \frac{1}{2} (1 + \text{cos } 2x)$
17) $\text{sen}^2 x = \frac{1}{2} (1 - \text{cos } 2x)$	18) $\text{sen } 2x = 2 \text{sen } x \cdot \text{cos } x$
19) $\text{cos } 2x = \text{cos}^2 x - \text{sen}^2 x = 1 - 2 \text{sen}^2 x = 2 \text{cos}^2 x - 1$	20) $\text{tg } 2x = \frac{2 \text{tg } x}{1 - \text{tg}^2 x}$

### 1ª Questão

(UERJ) Observe a bicicleta e a tabela trigonométrica. Os centros das rodas estão a uma distância  $\overline{PQ}$  igual a 120 cm e os raios  $\overline{PA}$  e  $\overline{QB}$  medem respectivamente 25 cm e 52 cm. De acordo com a tabela, qual o valor do ângulo  $\widehat{AOP}$ ?



ÂNGULO (em graus)	SENO	COSENO	TANGENTE
10	0,174	0,985	0,176
11	0,191	0,982	0,194
12	0,208	0,978	0,213
13	0,225	0,974	0,231
14	0,242	0,970	0,249

a) 10°

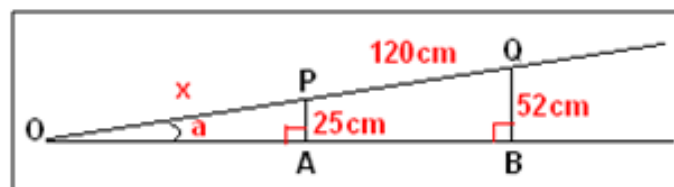
b) 12°

c) 13°

d) 14°

**Solução.** A figura pode ser representada pelo esquema mostrado onde o ângulo "a" pedido está oposto aos catetos PA e QB. Aplicando a relação trigonométrica do seno, temos:

$$\begin{cases} \text{sen } a = \frac{\overline{PA}}{x} = \frac{25}{x} \\ \text{sen } a = \frac{\overline{QB}}{x+120} = \frac{52}{x+120} \end{cases} \Rightarrow \frac{52}{x+120} = \frac{25}{x} \Rightarrow$$
$$52x = 25x + 3000 \Rightarrow 52x - 25x = 3000 \Rightarrow x = \frac{3000}{27} = \frac{1000}{9}$$



No triângulo OPA, temos:  $\text{sen } a = \frac{25}{x} = \frac{25}{\frac{1000}{9}} = 25 \cdot \frac{9}{1000} = \frac{9}{40} = 0,225$ . Logo,  $\widehat{AOP} = 13^\circ$ .

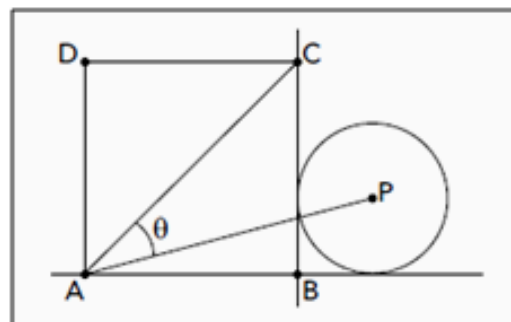
## 2ª Questão.

(UERJ) No esquema abaixo, estão representados um quadrado ABCD e um círculo de centro P e raio  $r$ , tangente às retas AB e BC. O lado do quadrado mede  $3r$ .

A medida  $\theta$  do ângulo CÁP pode ser determinada a partir da seguinte identidade trigonométrica:

$$\operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg}(\alpha) - \operatorname{tg}(\beta)}{1 + \operatorname{tg}(\alpha) \times \operatorname{tg}(\beta)}$$

O valor da tangente de  $\theta$  é igual a:



a) 0,65

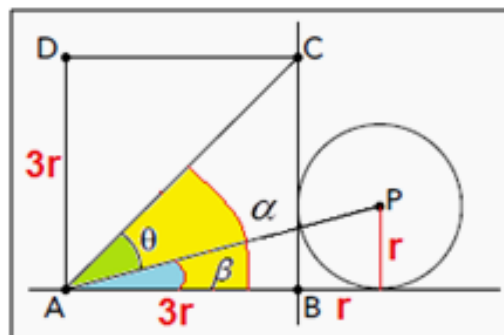
b) 0,60

c) 0,55

d) 0,50

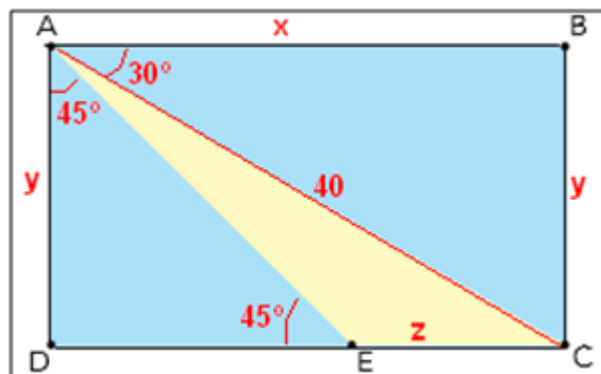
**Solução. Observando a figura, temos:**

$$\theta = \alpha - \beta \rightarrow \begin{cases} \operatorname{tg}\alpha = \frac{3r}{3r} = 1 \\ \operatorname{tg}\beta = \frac{r}{4r} = \frac{1}{4} \end{cases} \Rightarrow \operatorname{tg}\theta = \frac{1 - \frac{1}{4}}{1 + (1) \left(\frac{1}{4}\right)} \Rightarrow \operatorname{tg}\theta = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{5}{4}} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} = \frac{3}{5} = 0,6.$$



### 3ª Questão.

(UERJ) Considere uma placa retangular ABCD de acrílico, cuja diagonal AC mede 40 cm. Um estudante, para construir um par de esquadros, fez dois cortes retos nessa placa nas direções AE e AC, de modo que  $\widehat{DAE}=45^\circ$  e  $\widehat{BAC}=30^\circ$ , conforme ilustrado a seguir:



Após isso, o estudante descartou a parte triangular CAE, restando os dois esquadros. Admitindo que a espessura do acrílico seja desprezível e que  $\sqrt{3} = 1,7$ , a área, em  $\text{cm}^2$ , do triângulo CAE equivale a:

(A) 80

(B) 100

(C) 140

(D) 180

**Solução.** Identificando os valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$  na figura, temos:

i)  $y = 20$  cm, pois é cateto oposto ao ângulo de  $30^\circ$  no triângulo retângulo ABC. Também será o valor da altura do triângulo AEC.

ii)  $x = 20\sqrt{3} = 20 \cdot (1,7) = 34$  cm, pois é oposto ao ângulo de  $60^\circ$  do triângulo ABC. Vale a metade da hipotenusa multiplicado pela raiz de 3.

iii)  $DE = y = 20$  cm, pois é cateto do triângulo retângulo isósceles ADE. Logo  $z = EC = 34 - 20 = 14$  cm.

A área do triângulo CAE vale:  $A = \frac{\overline{EC} \times \overline{AD}}{2} = \frac{14 \times 20}{2} = 140 \text{ cm}^2$ .

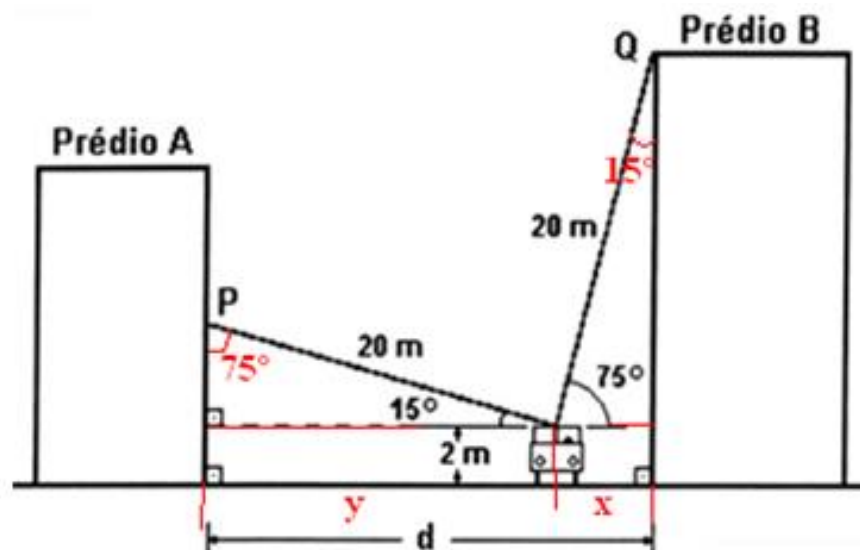


#### 4ª Questão.

(UERJ) Um caminhão do corpo de bombeiros tem 2m de altura e a escada acoplada em sua parte superior mede 20m quando totalmente estendida; desta forma ela é encostada no prédio **A** e depois no prédio **B**, formando com a horizontal ângulos de  $15^\circ$  e  $75^\circ$ , respectivamente, e alcançando a metade da altura do prédio **A** no ponto **P**, e a altura do prédio **B** no ponto **Q**.

De acordo com a figura, onde se observa esquematicamente a situação, a distância **d**, em metros, entre os prédios é igual a:

- a)  $20(\cos 15^\circ + \sin 15^\circ)$ .
- b)  $20(\cos 15^\circ - \sin 15^\circ)$ .
- c)  $20(\cos 15^\circ + \sin 75^\circ)$ .
- d)  $20(\cos 75^\circ + \sin 15^\circ)$ .



**Solução.** Dividindo a distância “d” em segmentos x e y, catetos dos triângulos retângulos indicados, temos:

$$\begin{cases} \cos 15^\circ = \frac{y}{20} \Rightarrow y = 20 \cdot \cos 15^\circ \\ \cos 75^\circ = \frac{x}{20} \Rightarrow x = 20 \cdot \cos 75^\circ \end{cases} \Rightarrow d = x + y = 20 \cdot \cos 15^\circ + 20 \cdot \cos 75^\circ.$$

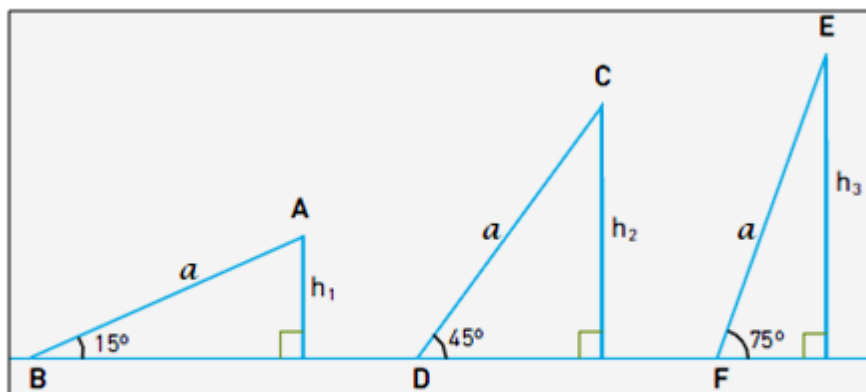
Lembrando que  $15^\circ + 75^\circ = 90^\circ$  implica em  $\sin 75^\circ = \cos 15^\circ$  e  $\cos 75^\circ = \sin 15^\circ$ , temos:

$$D = 20 \cdot \cos 15^\circ + 20 \cdot \cos 75^\circ = 20 \cdot \cos 15^\circ + 20 \cdot \sin 15^\circ = 20(\cos 15^\circ + \sin 15^\circ).$$

### 5ª Questão.

(UERJ) Um esquiador treina em três rampas planas de mesmo comprimento  $a$ , mas com inclinações diferentes. As figuras abaixo representam as trajetórias retílineas  $AB = CD = EF$ , contidas nas retas de maior declive de cada rampa.

Sabendo que as alturas, em metros, dos pontos de partida  $A$ ,  $C$  e  $E$  são, respectivamente,  $h_1$ ,  $h_2$  e  $h_3$ , conclui-se que  $h_1 + h_2$  é igual a:



(A)  $h_3 \sqrt{3}$

(B)  $h_3 \sqrt{2}$

(C)  $2h_3$

(D)  $h_3$

**Solução.** Observe que  $75^\circ = 45^\circ + 30^\circ$  e  $15^\circ = 45^\circ - 30^\circ$ . As alturas são catetos opostos aos ângulos indicados. Estabelecendo as relações, temos:

$$\begin{aligned} \frac{h_1}{a} &= \text{sen}15^\circ = \text{sen}(45^\circ - 30^\circ) = \text{sen}45^\circ \cos 30^\circ - \text{sen}30^\circ \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4} \\ \frac{h_2}{a} &= \text{sen}45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{h_3}{a} &= \text{sen}75^\circ = \text{sen}(45^\circ + 30^\circ) = \text{sen}45^\circ \cos 30^\circ + \text{sen}30^\circ \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \end{aligned}$$
$$\begin{cases} h_1 + h_2 = a \left[ \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4} + \frac{\sqrt{2}}{2} \right] = a \left[ \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4} + \frac{2\sqrt{2}}{4} \right] = a \left[ \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2} + 2\sqrt{2}}{4} \right] = a \left[ \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \right] \\ h_3 = a \left[ \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \right] \end{cases} \Rightarrow h_1 + h_2 = h_3$$

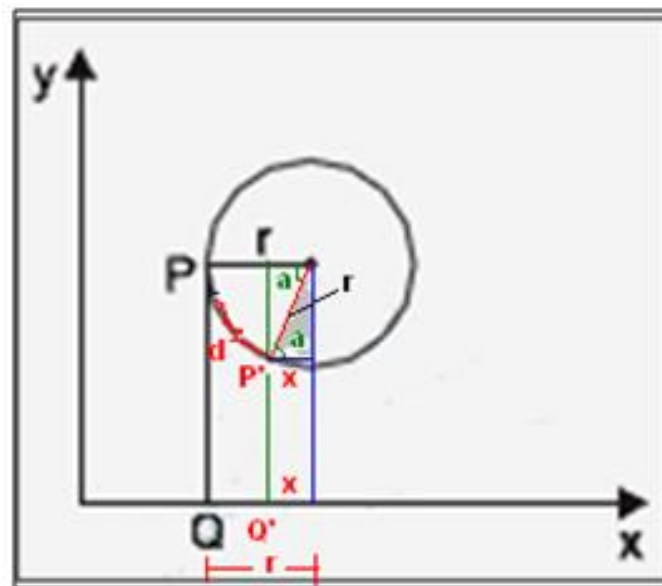
### 6ª Questão.

(ENEM) Considere um ponto  $P$  em uma circunferência de raio  $r$  no plano cartesiano. Seja  $Q$  a projeção ortogonal de  $P$  sobre o eixo  $X$ , como mostra a figura, e suponha que o ponto  $P$  percorra, no sentido anti-horário, uma distância  $d \leq r$  sobre a circunferência.

Então o ponto  $Q$  percorrerá, no eixo  $X$ , uma distância dada por:

a)  $r \left( 1 - \operatorname{sen} \frac{d}{r} \right)$       b)  $r \left( 1 - \cos \frac{d}{r} \right)$       c)  $r \left( 1 - \operatorname{tg} \frac{d}{r} \right)$

d)  $r \cdot \operatorname{sen} \left( \frac{d}{r} \right)$       e)  $r \cdot \cos \left( \frac{d}{r} \right)$



**Solução.** A figura mostra que o ponto  $P$  se desloca até  $P'$  e sua projeção  $Q$  para  $Q'$ . A distância “ $d$ ” percorre um arco de comprimento  $d = r \cdot a$ , onde “ $a$ ” é o ângulo central em radianos.

A distância no eixo  $X$ , pedida, é  $\overline{QQ'} = r - x$ .

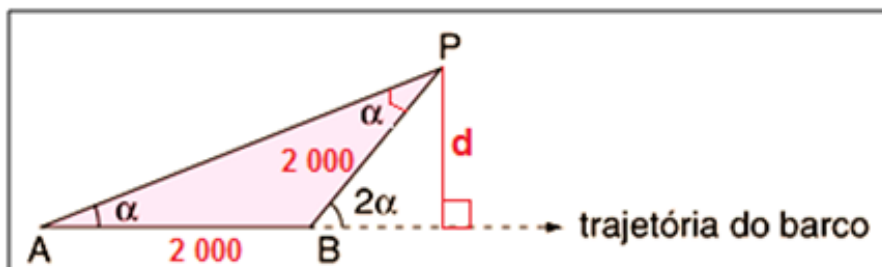
No triângulo hachurado “ $x$ ” é o cateto adjacente ao ângulo “ $a$ ” de hipotenusa “ $r$ ”.

Aplicando a razão trigonométrica do cosseno, temos:

$$\begin{cases} \cos a = \frac{x}{r} \Rightarrow x = r \cdot \cos a \\ d = r a \Rightarrow a = \frac{d}{r} \end{cases} \Rightarrow \overline{QQ'} = r - x = r - r \cos \left( \frac{d}{r} \right) = r \left( 1 - \cos \left( \frac{d}{r} \right) \right).$$

### 7ª Questão.

(ENEM) Para determinar a distância de um barco até a praia, um navegante utilizou o seguinte procedimento: a partir de um ponto **A**, mediu o ângulo visual  $\alpha$  fazendo mira em um ponto fixo **P** da praia. Mantendo o barco no mesmo sentido, ele seguiu até um ponto **B** de modo que fosse possível ver o mesmo ponto **P** da praia, no entanto sob um ângulo visual  $2\alpha$ . A figura ilustra essa situação:



Suponha que o navegante tenha medido o ângulo  $\alpha = 30^\circ$  e, ao chegar ao ponto B, verificou que o barco havia percorrido a distância  $AB = 2\,000$  m. Com base nesses dados e mantendo a mesma trajetória, a menor distância do barco até o ponto fixo **P** será:

- a)  $1\,000$  m      b)  $1\,000\sqrt{3}$  m      c)  $2\,000\frac{\sqrt{3}}{3}$  m      d)  $2\,000$  m      e)  $2\,000\sqrt{3}$  m

**Solução.** O triângulo **ABP** é isósceles. Aplicando a razão trigonométrica do seno, temos:

$$\begin{cases} \operatorname{sen}(2\alpha) = \frac{d}{2\,000} \Rightarrow d = 2\,000 \cdot \operatorname{sen}60^\circ = 2\,000 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 1\,000 \cdot \sqrt{3} \text{ m} \\ 2\alpha = 2 \cdot (30^\circ) = 60^\circ \end{cases}$$

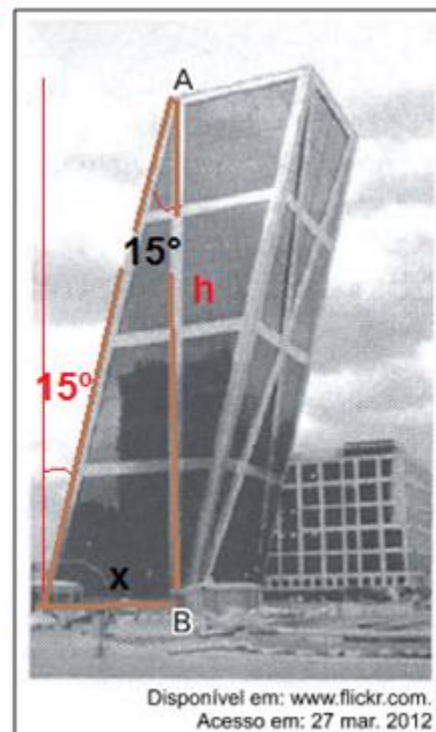
### 8ª Questão

(ENEM) As torres Puerta de Europa são duas torres inclinadas uma contra a outra, construídas numa Avenida de Madri, na Espanha. A inclinação das torres é de  $15^\circ$  com a vertical e elas têm cada uma, uma altura de 114 m (a altura é indicada na figura como o segmento AB). Estas torres são um bom exemplo de um prisma oblíquo de base quadrada e uma delas pode ser observada na imagem.

**Solução.** De acordo com a figura,  $x$  é o valor da aresta da base do prédio.  
Aplicando a razão trigonométrica da tangente, temos:

$$i) \operatorname{tg} 15^\circ = \frac{x}{h} \Rightarrow x = (114) \cdot (0,26) \Rightarrow x = 29,64 \text{ m}$$

$$ii) \text{Área (base)} = (29,64)^2 \cong 878,53 \text{ m}^2 > 700 \text{ m}^2$$



Utilizando 0,26 como valor aproximado para tangente de  $15^\circ$  e duas casas decimais nas operações, descobre-se que a área da base desse prédio ocupa na avenida um espaço:

- a) menor que  $100\text{m}^2$ .
- b) entre  $100\text{m}^2$  e  $300\text{m}^2$ .
- c) entre  $300\text{m}^2$  e  $500\text{m}^2$ .
- d) entre  $500\text{m}^2$  e  $700\text{m}^2$ .
- e) maior que  $700\text{m}^2$ .

### 9ª Questão.

(PISM 2) Seja  $x$  um número real tal que  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ . É **CORRETO** afirmar que:

- a)  $\operatorname{sen} x > \cos x$       b)  $\cos x > \operatorname{sen} x$       c)  $\operatorname{tg} x > \cos x$       d)  $\operatorname{tg} x > \operatorname{sen} x$       e)  $\operatorname{sen} x > \operatorname{tg} x$

**Solução.** Analisando as opções, temos que as desigualdades (a) e (b) são falsas por que se  $x = \pi/4$ ,  $\operatorname{sen} x = \cos x$ . Analisando as demais desigualdades, temos:

$$\begin{aligned} \text{c) Falsa: } \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} > \cos x &\Rightarrow \operatorname{sen} x > \cos^2 x \Rightarrow \operatorname{sen} x > 1 - \operatorname{sen}^2 x \Rightarrow \operatorname{sen}^2 x + \operatorname{sen} x - 1 > 0 \Rightarrow \begin{cases} \operatorname{sen} x < \frac{-1 - \sqrt{5}}{2} < -1 \\ \operatorname{sen} x > \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} > 1 \end{cases} \\ \text{d) Verdadeira: } \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} > \operatorname{sen} x &\Rightarrow \frac{1}{\cos x} > 1 \Rightarrow \cos x < 1 \\ \text{e) Falsa: } \operatorname{sen} x > \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} &\Rightarrow 1 > \frac{1}{\cos x} \Rightarrow 1 < \cos x \end{aligned}$$

### 10ª Questão.

(PISM 2) Sejam  $x$  e  $y$  tais que  $y - x = \pi$  e que  $\operatorname{sen} x = 2 \cdot \cos y$ . O valor de  $\operatorname{tg} y$  é:

- a)  $-2$       b)  $2$       c)  $-1$       d)  $1$       e)  $4$

**Solução.** Os números  $x$  e  $y$  diferem de  $\pi$ . Logo, são diametralmente opostos. Temos:

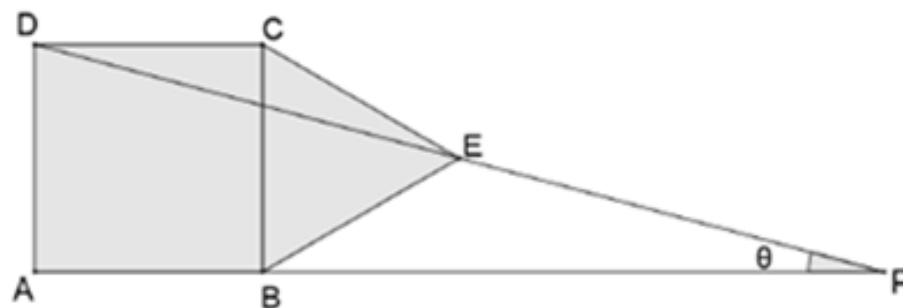
$$\operatorname{sen} x = 2 \cdot \cos y \Rightarrow \frac{\operatorname{sen} x}{\cos y} = 2 \Rightarrow \frac{\operatorname{sen}(y - \pi)}{\cos y} = 2 \Rightarrow \frac{\operatorname{sen} y \cdot \cos \pi - \operatorname{sen} \pi \cos y}{\cos y} = 2 \Rightarrow -\frac{\operatorname{sen} y}{\cos y} = 2 \Rightarrow \operatorname{tg} y = -2$$



### 11ª Questão.

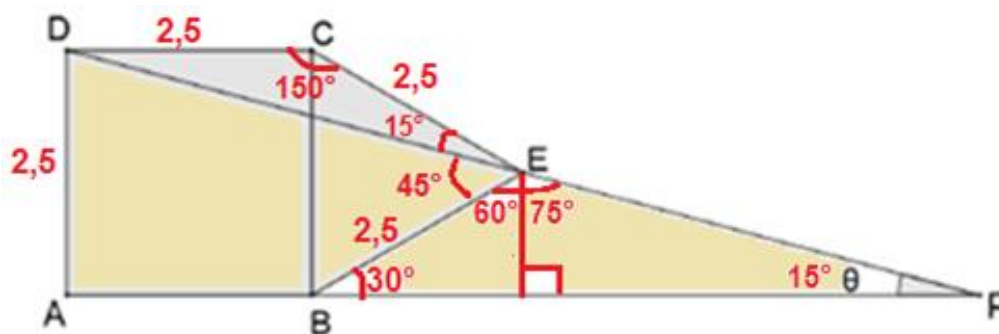
(PISM 1) Na figura abaixo, estão representados o quadrado ABCD, de perímetro medindo 10 cm e o triângulo equilátero BCE. Prolongam-se DE e AB até que se intersectem no ponto P, segundo um ângulo de medida  $\theta$ .

$\alpha$	$\text{sen}\alpha$	$\text{cos}\alpha$	$\text{tg}\alpha$
$15^\circ$	0,26	0,97	0,27
$30^\circ$	0,5	0,87	0,58
$45^\circ$	0,71	0,71	1
$60^\circ$	0,87	0,5	1,73
$75^\circ$	0,97	0,26	3,73



Qual a medida aproximada do segmento DP? (se necessário, use os valores da tabela acima).

- a) 37,04 cm      b) 17,24 cm      c) 9,61 cm      d) 5,78 cm      e) 2,68 cm



**Solução.** No triângulo retângulo ADP, o segmento DP é hipotenusa. De acordo com os ângulos e medidas identificadas na figura, temos:

$$\text{sen}15^\circ = \frac{2,5}{DP} \Rightarrow \overline{DP} = \frac{2,5}{\text{sen}15^\circ} \Rightarrow \overline{DP} = \frac{2,5}{0,26} \Rightarrow \overline{DP} \cong 9,61.$$

### 12ª Questão.

(PISM 2) Seja  $x$  um número real tal que  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ . Sabendo que  $y = x + \frac{\pi}{2}$  e que  $\operatorname{tg} x = 3$ , o valor de

$$\frac{(\cos x)(\operatorname{sen} x)(\operatorname{sen} y) - (\cos^2 x)(\cos y)}{\operatorname{sen}^3 x + (\cos^2 y)(\operatorname{sen} x)}$$

é igual a:

a)  $\frac{1}{9}$

b)  $\frac{1}{3}$

c) 3

d) 9

e) 27

**Solução.** O número  $x$  pertence ao 1º quadrante e  $y$ , ao 2º quadrante. Simplificando a expressão e substituindo, temos:

$$\begin{aligned} \text{i)} & \begin{cases} \operatorname{sen} y = \operatorname{sen}\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \cos x \\ \cos y = \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = -\operatorname{sen} x \end{cases} \\ \text{ii)} & \frac{\cos x \cdot \operatorname{sen} x \cdot \operatorname{sen} y - \cos^2 x \cdot \cos y}{\operatorname{sen}^3 x + \cos^2 y \cdot \operatorname{sen} x} = \frac{\cos x \cdot \operatorname{sen} x \cdot (\cos x) - \cos^2 x \cdot (-\operatorname{sen} x)}{\operatorname{sen}^3 x + (-\operatorname{sen} x)^2 \cdot \operatorname{sen} x} = \frac{2 \cos^2 x \cdot \operatorname{sen} x}{2 \cdot \operatorname{sen}^3 x} = \cot g^2 x = \frac{1}{\operatorname{tg}^2 x} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9} \end{aligned}$$



### 13ª Questão.

(PISM 2) Considere as seguintes afirmações:

I)  $\operatorname{sen} x \leq \frac{1}{2}$  para todo  $x \in \left[ \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6} \right]$       II)  $\cos^2 x = \frac{1 + \cos(2x)}{2}$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

III)  $\operatorname{tg} x \geq \sqrt{3}$  para todo  $x \in \left[ \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2} \right] \cup \left[ \frac{4\pi}{3}, \frac{3\pi}{2} \right]$

É **CORRETO** afirmar que:

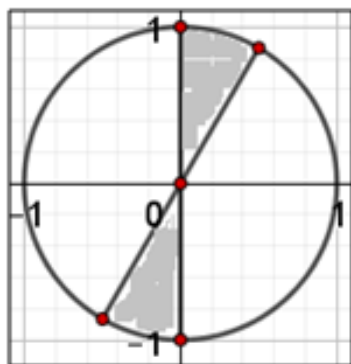
- a) apenas I é verdadeira                      b) apenas II é verdadeira                      c) apenas III é verdadeira  
d) apenas I e II são verdadeiras              e) apenas II e III são verdadeiras

**Solução. Analisando as opções, temos:**

I) **Falso.**  $\frac{\pi}{2} \in \left[ \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6} \right]$ , mas  $\operatorname{sen} \frac{\pi}{2} = 1 > \frac{1}{2}$ .

II) **Verdadeiro.**  $\cos^2 x = \frac{1 + \cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x}{2} = \frac{2 \cos^2 x}{2} = \cos^2 x$ .

III) **Verdadeiro.**



**14ª Questão.**

(PISM 2) Determine o conjunto solução para a equação  $6.\text{sen}^2x - 9.\text{sen}x + 3 = 0$ .

a)  $\left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

b)  $\left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

c)  $\left\{ x \in \mathbb{R}; x = 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

d)  $\left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{\pi}{4} \text{ ou } x = \frac{\pi}{3} \right\}$

e)  $\left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{\pi}{6} \text{ ou } x = \frac{\pi}{2} \text{ ou } x = \frac{\pi}{4} \right\}$

**Solução. Resolvendo a equação, temos:**

$$i) \begin{cases} 6.\text{sen}^2x - 9.\text{sen}x + 3 = 0 \\ \text{sen}x = y \end{cases} \Rightarrow 6y^2 - 9y + 3 = 0 \Rightarrow 2y^2 - 3y + 1 = 0 \Rightarrow y = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4 \cdot (2) \cdot (1)}}{4} = \frac{3 \pm 1}{4} \Rightarrow \begin{cases} y_1 = 1 \\ y_2 = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$ii) \begin{cases} \text{sen}x = 1 \Rightarrow x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \\ \text{sen}x = \frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \end{cases} \Rightarrow \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\} \end{cases}$$