



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**EXAME DE ADMISSÃO AO CFS**

**EEAR – CFS 1 - 2021**

**PROFESSOR MARCOS JOSÉ**

**49** – Um poliedro convexo de 32 arestas tem apenas 8 faces triangulares e  $x$  faces quadrangulares. Dessa forma, o valor de  $x$  é

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 14

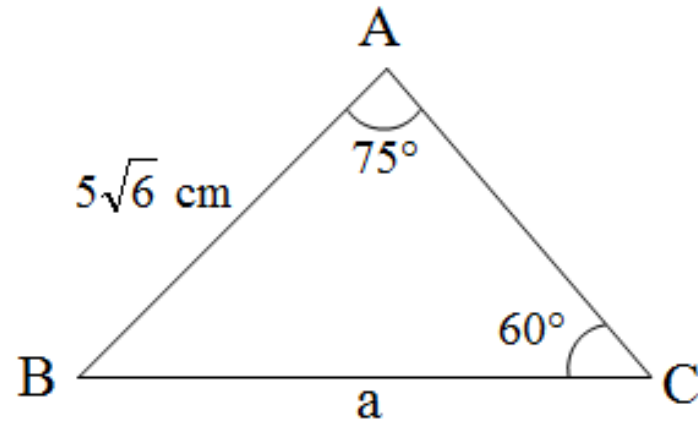
**Solução:**

$$\left\{ \begin{array}{l} A = 32 \\ 8 \text{ FT} \rightarrow 8 \times 3 = 24 \text{ lados} \\ x \text{ FQ} \rightarrow 4x \text{ lados} \end{array} \right. \rightarrow A = \frac{\text{Número de lados}}{2}$$

$$32 = \frac{24 + 4x}{2} \rightarrow 64 = 24 + 4x \rightarrow 40 = 4x \rightarrow x = 10 \text{ Faces Quadrangulares}$$

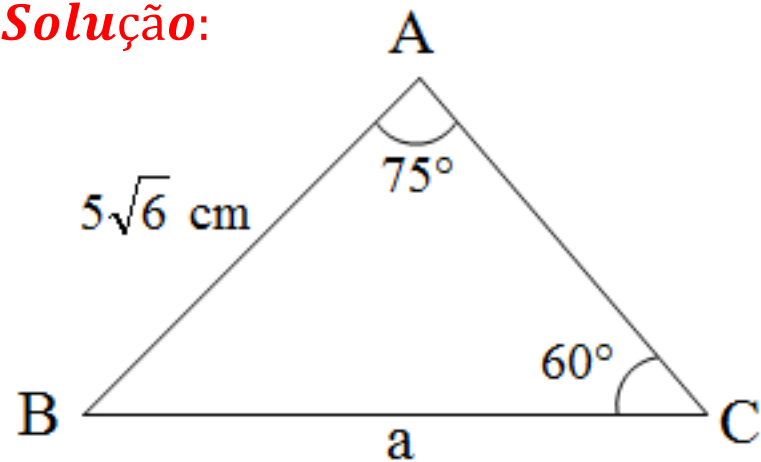
**RESPOSTA: B**

50 – Considerando a figura e que  $\sin 75^\circ$  é igual a  $\frac{\sqrt{2}+\sqrt{6}}{4}$  calcula-se que  $a = 5$  ( \_\_\_\_\_ ) cm.



- a)  $\sqrt{3} + \sqrt{2}$
- b)  $1 + \sqrt{3}$
- c)  $\sqrt{2}$
- d)  $\sqrt{3}$

**Solução:**



$$\text{Lei dos Senos} \rightarrow \frac{a}{\text{sen}75^\circ} = \frac{5\sqrt{6}}{\text{sen}60^\circ} \rightarrow a \cdot \text{sen}60^\circ = 5\sqrt{6} \cdot \text{sen}75^\circ$$

$$a \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 5\sqrt{6} \cdot \left( \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4} \right) \rightarrow a \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{5\sqrt{12} + 5 \cdot 6}{4} \rightarrow a \cdot \sqrt{3} = \frac{5 \cdot 2\sqrt{3} + 30}{2} \rightarrow a \cdot \sqrt{3} = 5\sqrt{3} + 15$$

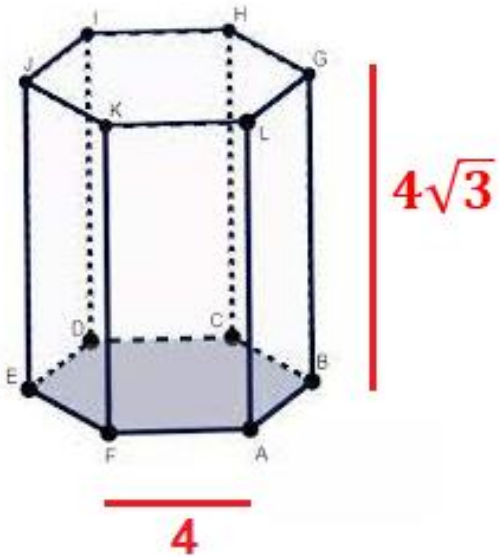
$$a = \frac{5 \cdot (\sqrt{3} + 3)}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \rightarrow a = \frac{5\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} + 15\sqrt{3}}{3} \rightarrow a = \frac{15 + 15\sqrt{3}}{3} \rightarrow a = \frac{15(1 + \sqrt{3})}{3} \rightarrow a = 5(1 + \sqrt{3})$$

**RESPOSTA: B**

**51** – Em um prisma hexagonal regular de  $4\sqrt{3}$  cm de altura, a aresta da base mede 4 cm. As bases desse sólido foram pintadas de branco e 4 faces laterais pintadas de preto. Se  $S_B$  e  $S_P$  são as medidas das áreas pintadas de branco e preto, respectivamente, então  $S_P - S_B = \underline{\hspace{2cm}}$  cm<sup>2</sup>.

- a)  $8\sqrt{3}$
- b)  $16\sqrt{3}$
- c)  $24\sqrt{3}$
- d)  $32\sqrt{3}$

**Solução:**



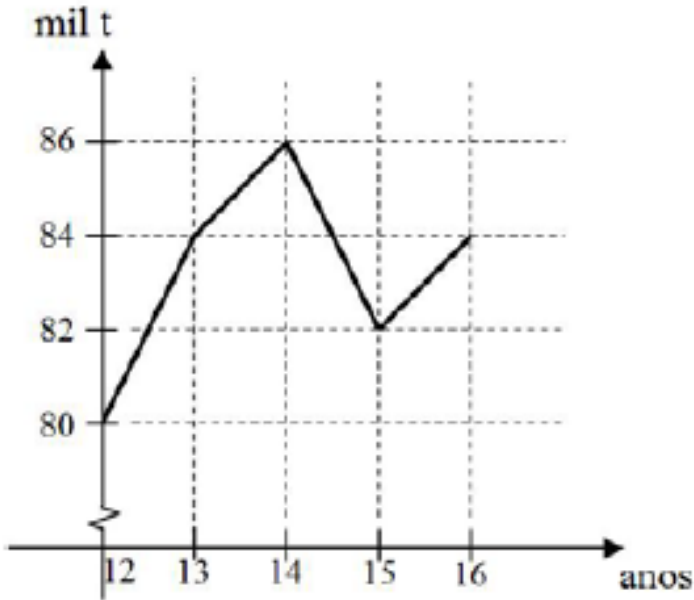
$$S_B = 2 \cdot S_{\text{Hexágono}} = 2 \cdot \frac{3 \cdot L^2 \cdot \sqrt{3}}{2} = 3 \cdot 4^2 \cdot \sqrt{3} = 48\sqrt{3}$$

$$S_P = 4 \cdot S_{\text{Retângulo}} = 4 \cdot b \cdot h = 4 \cdot 4 \cdot 4\sqrt{3} = 64\sqrt{3}$$

$$S_P - S_B = 64\sqrt{3} - 48\sqrt{3} = 16\sqrt{3}$$

**RESPOSTA: B**

**52** – O gráfico representa, em milhares de toneladas, a produção no Estado de São Paulo de um determinado produto agrícola, entre os anos de 2012 e 2016. Analisando o gráfico, observa-se que a produção



a) aumentou em 10% de 2012 para 2013.

b) de 2016 foi 5% maior que a de 2012.

c) de 2015 foi 10% menor que a de 2014.

d) de 2014 foi 10% maior que a de 2012.

**Solução:**

a) *Aumenta de 80 para 84* → *aumento* =  $\frac{4}{80} = \frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 5\%(F)$

b) *Aumenta de 80 para 84* → *aumento* =  $\frac{4}{80} = \frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 5\%(V)$

c) *Reduziu de 86 para 82* → *redução* =  $\frac{4}{82} \neq 10\%(F)$

d) *Aumenta de 80 para 86* → *aumento* =  $\frac{6}{80} \neq 10\%(F)$

**RESPOSTA: B**

**53** – Do conjunto de dados ordenados: 3 ; 5 ; 7 ; 10 ; x ; 14 ; y ; 26, sabe-se que a média e o valor mediano são iguais a 12. Assim,  $x + y$  é igual a

- a) 28
- b) 30
- c) 31
- d) 33

**Solução:**

$$\mathbf{Med} = \frac{\mathbf{10 + x}}{\mathbf{2}} \rightarrow \frac{\mathbf{10 + x}}{\mathbf{2}} = \mathbf{12} \rightarrow \mathbf{10 + x = 24} \rightarrow \mathbf{x = 14}$$

$$\mathbf{Média} = \frac{\mathbf{3 + 5 + 7 + 10 + x + 14 + y + 26}}{\mathbf{8}} \rightarrow \frac{\mathbf{65 + x + y}}{\mathbf{8}} = \mathbf{12} \rightarrow \mathbf{65 + 14 + y = 96} \rightarrow \mathbf{y = 17}$$

$$\mathbf{x + y = 14 + 17 = 31}$$

**RESPOSTA: C**

**54** – Seja a inequação  $|-2x + 6| \leq 4$ , no conjunto dos números reais. A quantidade de números inteiros contidos em seu conjunto solução é \_\_\_\_\_.

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

***Solução:***

$$|-2x + 6| \leq 4 \rightarrow -4 \leq -2x + 6 \leq 4 \rightarrow -10 \leq -2x \leq -2 \rightarrow 10 \geq 2x \geq 2$$

$$2 \leq 2x \leq 10 \rightarrow 1 \leq x \leq 5 \rightarrow \text{Números inteiros} = \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow \text{Total} = 5$$

***RESPOSTA: C***



55 – Sejam as matrizes  $A^t = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ x+1 & 3 \end{bmatrix}$  e  $B^t = \begin{bmatrix} 1 & 2y-3 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$

Se ,  $A + B = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$  então  $x + y$  é

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

**Solução:**

$$A^t = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ x+1 & 3 \end{bmatrix} \rightarrow A = \begin{bmatrix} 2 & x+1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$$

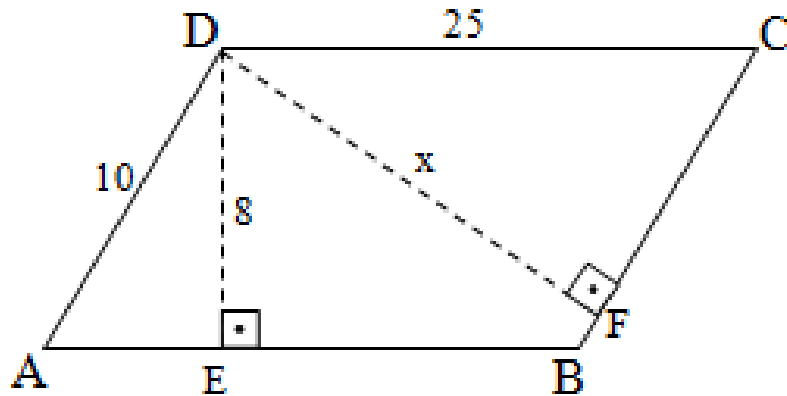
$$A + B = \begin{bmatrix} 3 & x-2 \\ 2y+1 & 4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 3 & x-2 \\ 2y+1 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$$

$$B^t = \begin{bmatrix} 1 & 2y-3 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow B = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 2y-3 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} x-2 = 2 \rightarrow x = 4 \\ 2y+1 = 5 \rightarrow y = 2 \end{cases} \quad x + y = 2 + 4 = 6$$

**RESPOSTA: B**

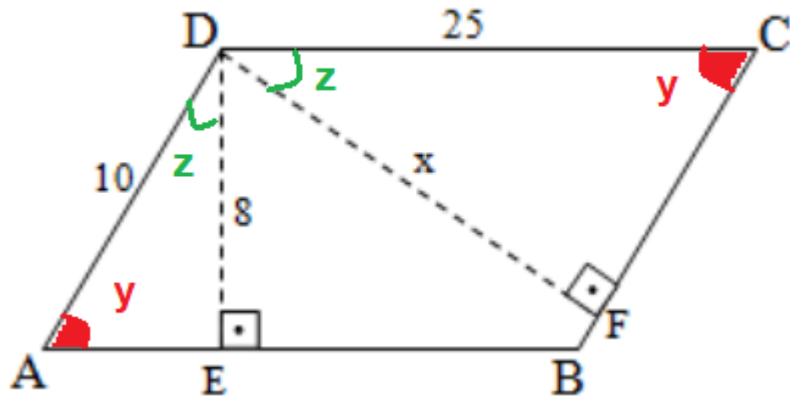
56 – Na figura, se ABCD é um paralelogramo, então o valor de x é



- a) 18
- b) 20
- c) 22
- d) 24

**Solução:**

**Os triângulos AED e CFD são semelhantes. Assim:**



$$\frac{x}{8} = \frac{25}{10} \rightarrow 10x = 200 \rightarrow x = 20$$

**RESPOSTA: B**

**57** – O número complexo  $z = 2 + 3i$  é uma raiz do polinômio  $p(x) = x^3 - 5x^2 + 17x - 13$ . Sendo assim, é correto afirmar que  $p(x)$  possui

- a) outras 2 raízes não reais.
- b) apenas 1 raiz não real.
- c) 2 raízes reais.
- d) 1 raiz real.

***Solução:***

***Como a equação tem coeficientes reais, se  $2 + 3i$  é raiz, seu conjugado,  $2 - 3i$ , também é.***

***As raízes complexas aparecem em pares. Portanto, como a equação é do terceiro grau, a última raiz é real.***

***RESPOSTA: D***

58 – O sistema  $\begin{cases} x - 2y + z = 2 \\ 2x + 3y + z = 5 \\ 3x - 6y + 3z = 9 \end{cases}$ , quanto a sua solução, é classificado como

- a) impossível
- b) indeterminado
- c) possível e determinado
- d) possível e indeterminado

***Solução:***

***Irei multiplicar a L1 por três e subtrair da L3. Assim:***

$$3L1 \rightarrow 3x - 6y + 3z = 6$$

$$L3 \rightarrow 3x - 6y + 3z = 9$$

***Fazendo  $3L1 - L3 \rightarrow 0 = -3 \rightarrow$  Sistema Impossível***

***RESPOSTA: A***

**59** – A diferença entre as medidas de um ângulo interno de um dodecágono regular e de um ângulo interno de um octógono também regular é

- a)  $15^\circ$
- b)  $25^\circ$
- c)  $30^\circ$
- d)  $40^\circ$

**Solução:**

**Fórmulas:**  $a_{\text{externo}} = \frac{360^\circ}{n}$  e  $a_{\text{externo}} + a_{\text{interno}} = 180^\circ$

**Dodecágono**  $\rightarrow a_{\text{externo}} = \frac{360^\circ}{12} = 30^\circ \rightarrow a_{\text{interno}} = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$

**Octógono**  $\rightarrow a_{\text{externo}} = \frac{360^\circ}{8} = 45^\circ \rightarrow a_{\text{interno}} = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$

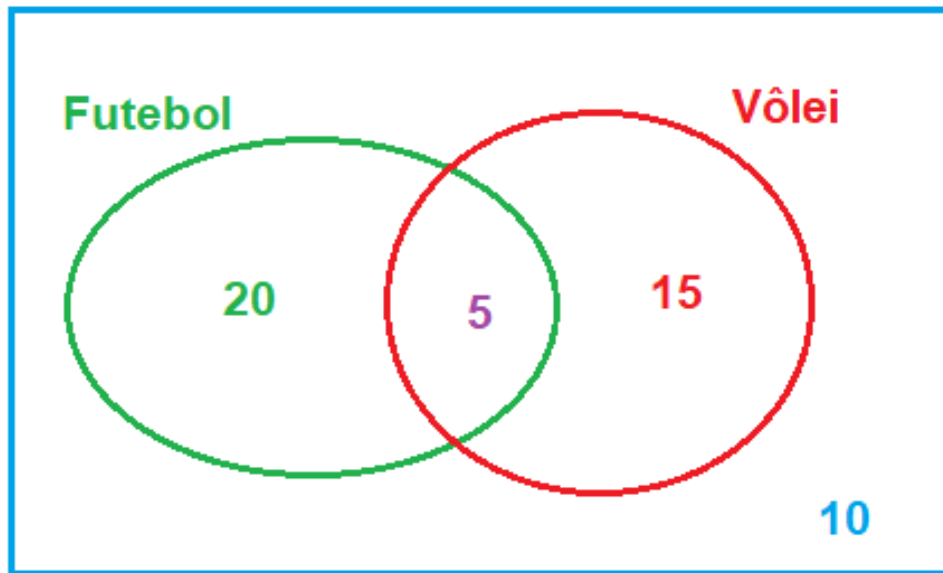
$150^\circ - 135^\circ = 15^\circ$

**RESPOSTA: A**

**60** – Em um grupo de jovens, 25 praticam futebol, 20 praticam vôlei, 5 praticam futebol e vôlei e 10 não praticam nenhum esporte. Ao selecionar, aleatoriamente, um jovem desse grupo, a probabilidade dele praticar apenas futebol é

- a) 0,6
- b) 0,5
- c) 0,4
- d) 0,3

**Solução:**



$$\text{Total de jovens} = 20 + 5 + 15 + 10 = 50$$

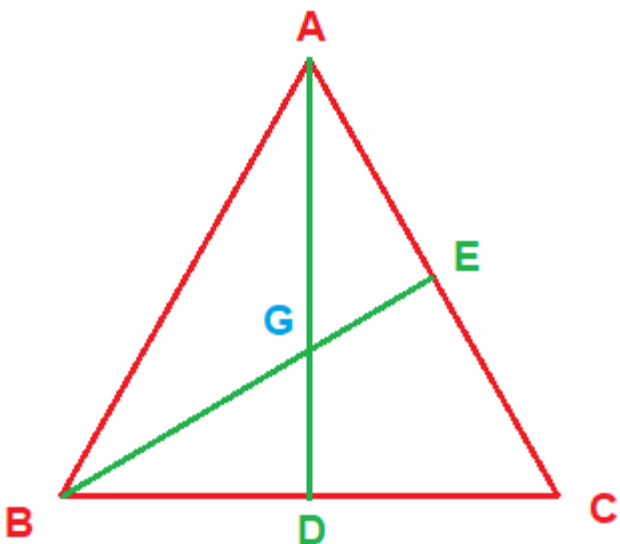
$$p = \frac{\text{Apenas futebol}}{\text{Total de jovens}} = \frac{20}{50} = \frac{2}{5} = 0,4$$

**RESPOSTA: C**

**61** – Os pontos A(2, 2), B(5, 6) e C(8, 1) são os vértices de um triângulo; os pontos D e E são pontos médios, respectivamente, de BC e AC, e o ponto G é a intersecção de AD e BE. Assim, as coordenadas de G são

- a) (5, 3)
- b) (5, 2)
- c) (6, 3)
- d) (6, 4)

**Solução:**



*Como E é ponto médio, então BE é mediana do triângulo.*

*Como D é ponto médio, então AD é mediana do triângulo.*

*Como G é a intersecção de duas medianas, então G é o baricentro do triângulo.*

$$G = \frac{A + B + C}{3} \rightarrow G = \left( \frac{2 + 5 + 8}{3}, \frac{2 + 6 + 1}{3} \right) \rightarrow G = (5, 3)$$

**RESPOSTA: A**

**62** – Uma folha de papel quadrada passa por 4 etapas de cortes:

1ª - dividindo a folha em 4 quadrados iguais;

2ª - dividindo cada quadrado resultante da 1ª etapa em 4 quadrados iguais;

3ª - dividindo cada quadrado resultante da 2ª etapa em 4 quadrados iguais; e

4ª - dividindo cada quadrado resultante da 3ª etapa em 4 quadrados iguais.

Após a 4ª etapa tem-se \_\_\_\_\_ quadrados.

a) 32

b) 64

c) 128

d) 256

***Solução:***

***1ª) 4 quadrados***

***2ª)  $4 \times 4 = 16$  quadrados***

***3ª)  $4 \times 4 \times 4 = 64$  quadrados***

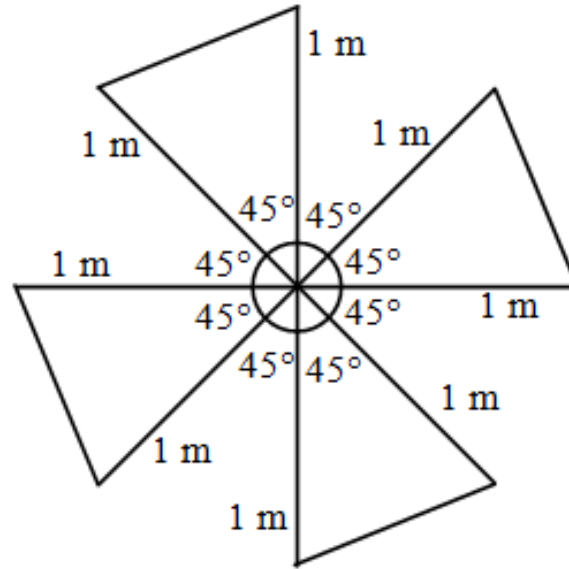
***4ª)  $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 256$  quadrados***

***RESPOSTA: D***



**63** – A figura representa a parte móvel de um catavento (4 hélices triangulares planas). Se o material utilizado para a confecção dessas hélices custa R\$ 300,00 o m<sup>2</sup>, e considerando  $\sqrt{2} = 1,4$ , o custo dessas peças, em R\$, foi de

- a) 280
- b) 340
- c) 420
- d) 560



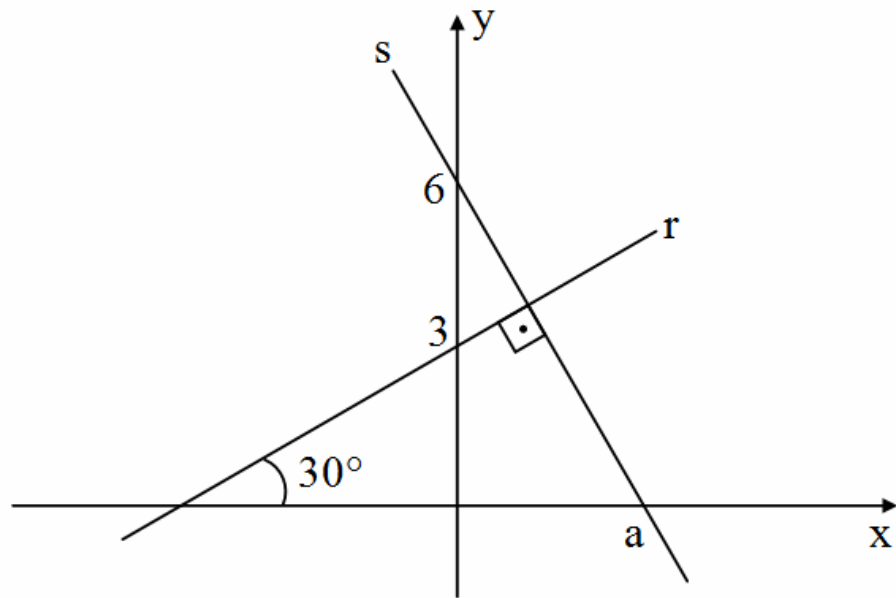
**Solução:**

$$A_{\text{catavento}} = 4 \cdot A_{\text{triângulo}} = 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \text{sen} \alpha = 2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot \text{sen} 45^\circ = 2 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2} = 1,4 \text{ m}^2$$

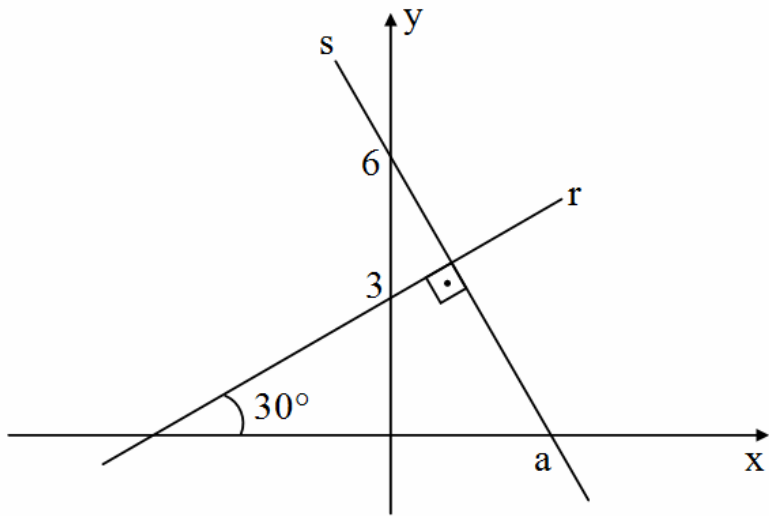
$$\text{Custo} = 300 \cdot 1,4 = \text{R\$ } 420,00$$

**RESPOSTA; C**

64 – Considerando as retas r e s da figura, o valor de a é



- a)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- b)  $\sqrt{3}$
- c)  $2\sqrt{3}$
- d)  $3\sqrt{3}$



**Solução:**

$$\text{Equação da reta } r \rightarrow y = mx + n \rightarrow y = \operatorname{tg}30^\circ \cdot x + 3 \rightarrow y = \frac{\sqrt{3}}{3}x + 3$$

$$\text{Coeficiente angular } m \text{ da reta } s \rightarrow m \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} = -1 \rightarrow m = -\frac{3}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = -\sqrt{3}$$

$$\text{Equação da reta } s \rightarrow y = mx + n \rightarrow y = -\sqrt{3} \cdot x + 6$$

*A interseção da reta s com o eixo x é o ponto (a, 0). Assim:*

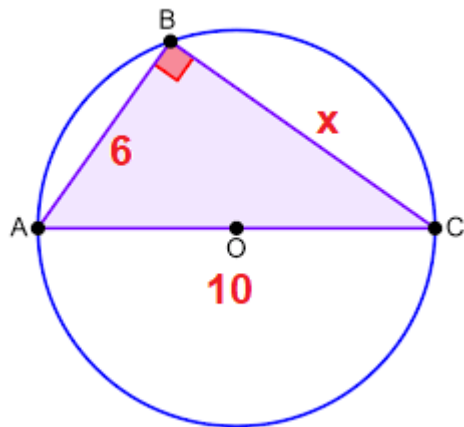
$$0 = -\sqrt{3} \cdot a + 6 \rightarrow a \cdot \sqrt{3} = 6 \rightarrow a = \frac{6}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \rightarrow a = \frac{6 \cdot \sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{3}$$

**RESPOSTA: C**

**65** – Uma circunferência de 5 cm de raio possui duas cordas  $AB = 6$  cm e  $BC = x$  cm. Se  $AB$  é perpendicular a  $BC$ , então  $x$  é igual a

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

**Solução:**



*Como as cordas  $AB$  e  $BC$  são perpendiculares, ao formarmos o triângulo  $ABC$ , ele é retângulo*

*Além disso, a hipotenusa  $AC$  é igual ao diâmetro da circunferência.*

$$10^2 = 6^2 + x^2 \rightarrow 100 = 36 + x^2 \rightarrow x^2 = 64 \rightarrow x = 8$$

**RESPOSTA: A**

**66** – Se  $\text{sen}(a + b) = -\frac{1}{2}$  e  $\text{cos}(a - b) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ , então o valor de  $(\text{sena} + \text{cosa}) \cdot (\text{senb} + \text{cosb})$  é

a)  $\frac{\sqrt{3}}{4}$

b)  $-\frac{\sqrt{3}}{4}$

c)  $\frac{1 + \sqrt{3}}{2}$

d)  $-\frac{(1 + \sqrt{3})}{2}$

**Solução:**

$$(\text{sena} + \text{cosa}) \cdot (\text{senb} + \text{cosb}) = (\text{sena} \cdot \text{senb} + \text{sena} \cdot \text{cosb} + \text{cosa} \cdot \text{senb} + \text{cosa} \cdot \text{cosb})$$

**Organizando, adequadamente, tem – se que:**

$$(\text{sena} + \text{cosa}) \cdot (\text{senb} + \text{cosb}) = (\text{sena} \cdot \text{cosb} + \text{senb} \cdot \text{cosa}) + (\text{cosa} \cdot \text{cosb} + \text{sena} \cdot \text{senb})$$

$$(\text{sena} + \text{cosa}) \cdot (\text{senb} + \text{cosb}) = \text{sen}(a + b) + \text{cos}(a - b)$$

$$(\text{sena} + \text{cosa}) \cdot (\text{senb} + \text{cosb}) = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} = -\frac{(1 + \sqrt{3})}{2}$$

**RESPOSTA: D**

**67** – O ângulo cuja medida é  $\frac{37\pi}{4} rad$  pertence ao \_\_\_\_\_ quadrante.

- a)  $1^\circ$
- b)  $2^\circ$
- c)  $3^\circ$
- d)  $4^\circ$

**Solução:**

$$\frac{37\pi}{4} = \frac{32\pi}{4} + \frac{5\pi}{4} = 8\pi + \frac{5\pi}{4}$$

$8\pi \rightarrow 4 \text{ voltas completas}$

$\frac{5\pi}{4} \rightarrow \text{é a Menor Determinação Positiva}$

$\frac{5\pi}{4} rad = 225^\circ \rightarrow \text{Pertence ao } 3^\circ \text{ Quadrante}$

**RESPOSTA: C**

**68 (Adaptada)** – Se  $y = \text{sen}^2 \theta + \text{sen } 2\theta + \text{cos}^2 \theta$  e  $\text{sen } \theta + \text{cos } \theta = \sqrt{2}$ , então  $y$  é igual a

a)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$

b)  $\frac{\sqrt{2}}{3}$

c) 2

d) 3

**Solução:**

$$\text{sen}\theta + \text{cos}\theta = \sqrt{2} \rightarrow (\text{sen}\theta + \text{cos}\theta)^2 = (\sqrt{2})^2 \rightarrow \text{sen}^2\theta + 2.\text{sen}\theta.\text{cos}\theta + \text{cos}^2\theta = 2$$

$$\text{Mas, } 2.\text{sen}\theta.\text{cos}\theta = \text{sen}2\theta$$

$$\text{sen}^2\theta + \text{sen}2\theta + \text{cos}^2\theta = 2 \rightarrow y = 2$$

**RESPOSTA: C**

**69** – Se  $x = \frac{2}{3}$  é a raiz da função dada por  $f(x) = m \cdot x + 2$ , sendo  $m$  real, então a lei que define  $f$  é

a)  $\frac{3}{2} \cdot x + 2$

b)  $\frac{2}{3} \cdot x + 2$

c)  $-3x + 2$

d)  $3x + 2$

**Solução:**

**Se  $x = \frac{2}{3}$  é raiz, então  $f\left(\frac{2}{3}\right) = 0$ . Assim:**

$$0 = m \cdot \frac{2}{3} + 2 \rightarrow \frac{2m}{3} = -2 \rightarrow m = -3 \rightarrow f(x) = -3 \cdot x + 2$$

**RESPOSTA: C**



**70** – Seja a função real  $f(x) = x + 4$ . Se  $h$  é uma função polinomial de 1º grau que passa pelos pontos  $(0, f(0))$  e  $(3, f(-4))$ , então o coeficiente angular de  $h$  é

- a)  $-\frac{4}{3}$     b)  $-\frac{3}{4}$     c)  $\frac{4}{3}$     d)  $\frac{3}{4}$

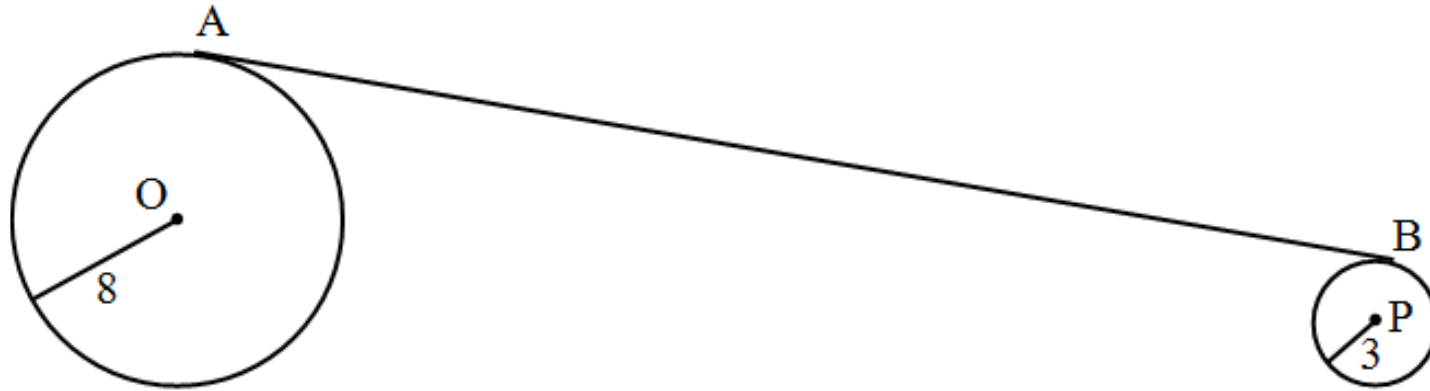
**Solução:**

$$f(x) = x + 4 \rightarrow \begin{cases} f(0) = 0 + 4 = 4 \\ f(-4) = -4 + 4 = 0 \end{cases}$$

$$\text{Pontos: } (0, 4) \text{ e } (3, 0) \rightarrow m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{0 - 4}{3 - 0} = -\frac{4}{3}$$

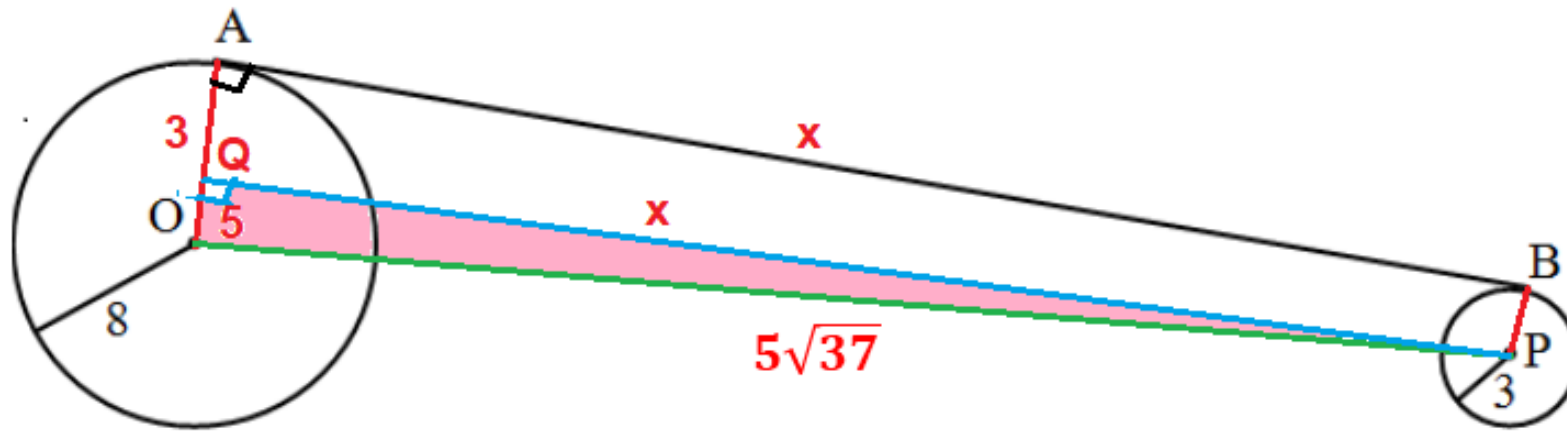
**RESPOSTA: A**

71 – Os pontos O e P são os centros de duas circunferências que possuem raios medindo, respectivamente, 8 cm e 3 cm, conforme a figura. Se  $OP = 5\sqrt{37}$  cm e se AB é tangente a essas circunferências, em A e B, então  $AB = \underline{\hspace{2cm}}$  cm.



- A 28
- b) 29
- c) 30
- d) 31

**Solução:**



**Irei traçar PQ paralelo a AB e formar o  $\Delta OQP$ , retângulo.**

$$(5\sqrt{37})^2 = x^2 + 3^2 \rightarrow 25 \cdot 37 = x^2 + 9 \rightarrow 925 = x^2 + 9 \rightarrow x^2 = 916 \rightarrow x = \sqrt{916} = 30$$

**RESPOSTA: C**

**72 (Adaptada)** – A função  $f: R_+^* \rightarrow R$ , definida por  $f(x) = \log_B x$ , com  $B > 1$ , é tal que  $f(2) = 1$ . O valor de  $f(1024) - f(64)$  é igual a

- a) 8
- b) 6
- c) 5
- d) 4

**Solução:**

$$f(2) = 1 \rightarrow 1 = \log_B 2 \rightarrow B^1 = 2 \rightarrow B = 2 \rightarrow f(x) = \log_2 x$$

$$f(1024) - f(64) = \log_2 1024 - \log_2 64 = \log_2 2^{10} - \log_2 2^6 = 10 - 6 = 4$$

**RESPOSTA: D**