



**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**EXAME DE ADMISSÃO AO CURSO DE
FORMAÇÃO DE SARGENTOS DA AERONÁUTICA**

EEAR – CFS 1 - 2024

PROFESSOR MARCOS JOSÉ

49 – Seja $f(x) = ax + b$ uma função polinomial do 1º grau, decrescente, tal que $f(3) = 5$. Assim, é possível que _____.

- a) $b = 3$
- b) $a = 2$
- c) $f(1) = 4$
- d) $f(6) = 1$

Solução: $f(x) = a.x + b \rightarrow f$ é decrescente $\rightarrow a < 0$

$$f(3) = 5 \rightarrow 5 = 3a + b$$

a) $b = 3 \rightarrow 5 = 3a + 3 \rightarrow 2 = 3a \rightarrow a = \frac{2}{3} \rightarrow$ *Falso, pois $a < 0$.*

b) $a = 2 \rightarrow$ *Falso, pois $a < 0$.*

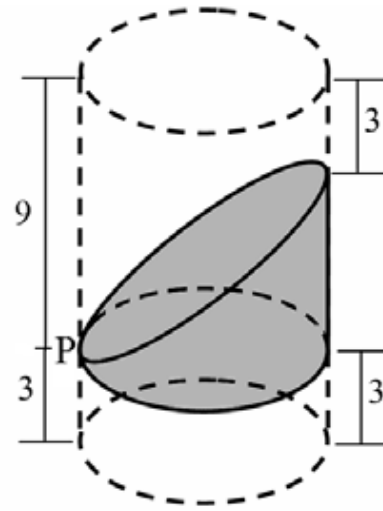
c) $f(1) = 4 \rightarrow 4 = a + b \rightarrow \begin{cases} 3a + b = 5 \\ -a - b = -4 \end{cases} \rightarrow 2a = 1 \rightarrow a = \frac{1}{2} \rightarrow$ *Falso, pois $a < 0$.*

d) $f(6) = 1 \rightarrow 1 = 6a + b \rightarrow \begin{cases} 3a + b = 5 \\ -6a - b = -1 \end{cases} \rightarrow -3a = 4 \rightarrow a = -\frac{4}{3} \rightarrow$ *Verdadeiro.*

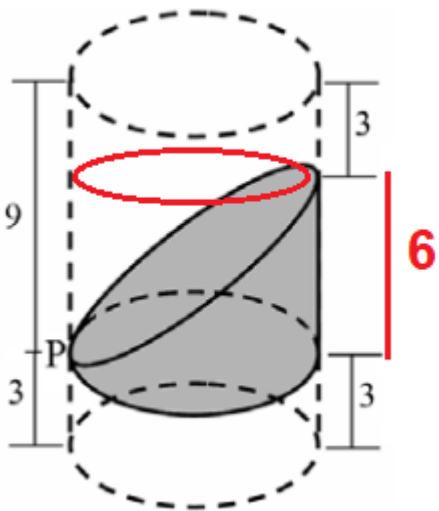
RESPOSTA: D

50 – Seja um cilindro circular reto de raio da base medindo 3 cm e de 12 cm de altura. Ele é seccionado por dois planos que passam por um ponto P, pertencente a uma geratriz do cilindro, distando 3 cm de uma das bases, conforme representado na figura. Considerando as medidas apresentadas, todas em cm, o volume da parte sombreada é _____ π cm³.

- a) 9
- b) 27
- c) 54
- d) 81



Solução:



$$V_{\text{tronco de cilindro}} = \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot 3^2 \cdot 6 \rightarrow V_{\text{tronco de cilindro}} = \frac{1}{2} \cdot 54\pi = 27\pi \text{ cm}^3$$

RESPOSTA: B

51 – Seja a função $f(x) = \frac{\sqrt[6]{5+x}}{3x+15} - \frac{\sqrt[3]{5-x}}{\sqrt{x^2+25}}$, definida nos reais. É correto afirmar que se x é um elemento do seu domínio, então x é um número real tal que _____.

- a) $x > -5$
- b) $x < -5$
- c) $x > 5$
- d) $x < 5$

Solução:

$$\left\{ \begin{array}{l} 5 + x \geq 0 \rightarrow x \geq -5 \\ 3x + 15 \neq 0 \rightarrow 3x \neq -15 \rightarrow x \neq -5 \\ 5 - x \rightarrow x \text{ pode assumir qualquer valor} \\ x^2 + 25 \rightarrow x \text{ pode assumir qualquer valor} \end{array} \right.$$

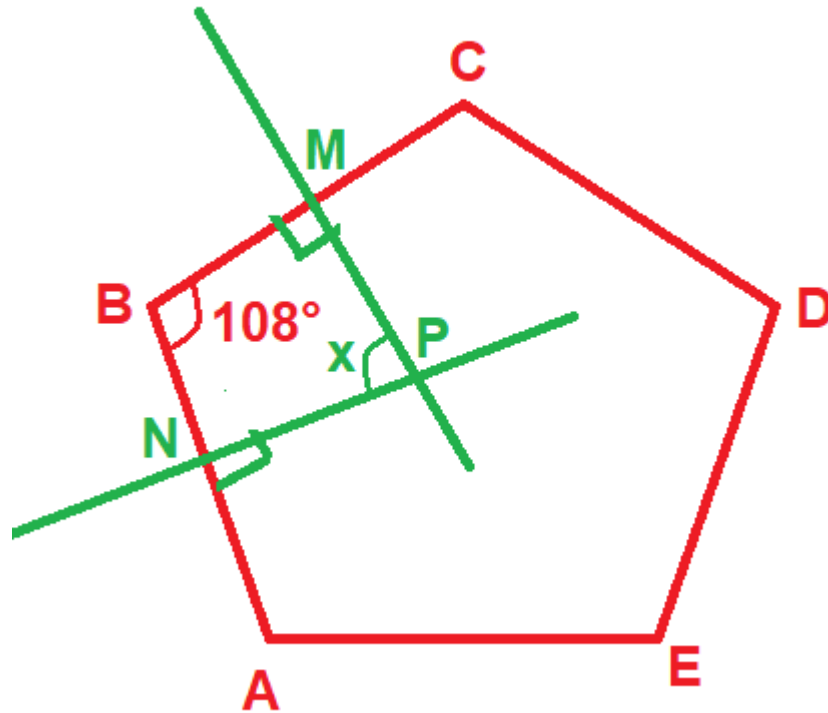
$$\left\{ \begin{array}{l} x \geq -5 \\ x \neq -5 \end{array} \right. \rightarrow x > -5$$

RESPOSTA: A

52 – Em um pentágono regular ABCDE, as mediatrizes dos lados AB e BC formam um ângulo, oposto ao vértice B, cuja medida é _____.

- a) 36°
- b) 54°
- c) 72°
- d) 108°

Solução:



$BMPN$ é um quadrilátero $\rightarrow 108^\circ + 90^\circ + x + 90^\circ = 360^\circ \rightarrow 288^\circ + x = 360^\circ \rightarrow x = 72^\circ$

RESPOSTA: C

53 – Se $2\pi \text{ rad} \leq x \leq 4\pi \text{ rad}$ e se $\text{sen}x = \frac{\sqrt{3}}{2}$, então os possíveis valores de x somam _____ π rad.

- a) 3
- b) 5
- c) 3/2
- d) 5/2

Solução:

Irei trabalhar em graus, pois é mais fácil, e, no final, transformo para radianos, porque a resposta está em radianos.

$$2\pi \text{ rad} \leq x \leq 4\pi \text{ rad} \rightarrow 360^\circ \leq x \leq 720^\circ$$

$$\text{sen}x = \frac{\sqrt{3}}{2} \rightarrow \begin{cases} x \in 1^\circ Q \rightarrow x = 60^\circ + 360^\circ \cdot k \rightarrow k = 1 \rightarrow x = 420^\circ \\ x \in 2^\circ Q \rightarrow x = 120^\circ + 360^\circ \cdot k \rightarrow k = 1 \rightarrow x = 480^\circ \end{cases}$$

$$\text{Soma} = 420^\circ + 480^\circ = 900^\circ \rightarrow \text{Transformando para radianos} \rightarrow 900^\circ \cdot \frac{\pi}{180^\circ} = 5\pi \text{ rad}$$

RESPOSTA: B

54 – Em um plano cartesiano, os pontos A, B e C estão sobre a reta de equação $y = x$, sendo que B está entre A e C. Se as abscissas de A e C são, respectivamente, 0 e 6, e se $\frac{AC}{AB} = \frac{AB}{BC}$ então a ordenada de B é _____ .

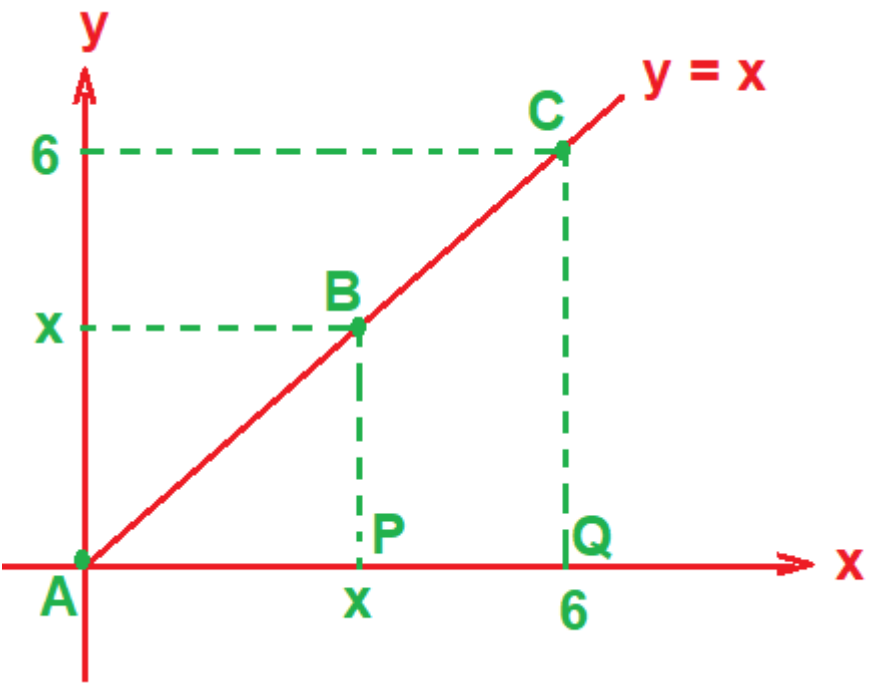
a) $4 \cdot (\sqrt{6} - 1)$

b) $3 \cdot (\sqrt{5} - 1)$

c) 4

d) 3

Solução:



$$\Delta AQC \rightarrow (AC)^2 = 6^2 + 6^2 \rightarrow (AC)^2 = 72 \rightarrow AC = 6\sqrt{2}$$

$$\Delta APB \rightarrow (AB)^2 = x^2 + x^2 \rightarrow (AB)^2 = 2x^2 \rightarrow AB = x\sqrt{2}$$

$$BC = AC - AB \rightarrow BC = 6\sqrt{2} - x\sqrt{2} \rightarrow BC = \sqrt{2} \cdot (6 - x)$$

$$\frac{AC}{AB} = \frac{AB}{BC} \rightarrow \frac{6\sqrt{2}}{x\sqrt{2}} = \frac{x\sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot (6 - x)} \rightarrow \frac{6}{x} = \frac{x}{6 - x}$$

$$x^2 = 36 - 6x \rightarrow x^2 + 6x - 36 = 0 \rightarrow x = \frac{-6 \pm \sqrt{36 + 144}}{2}$$

$$x = \frac{-6 \pm \sqrt{180}}{2} \rightarrow x = \frac{-6 \pm 6\sqrt{5}}{2} = \begin{cases} x = \frac{-6 - 6\sqrt{5}}{2} \rightarrow \text{n\~{a}o serve, pois } x > 0 \\ x = \frac{-6 + 6\sqrt{5}}{2} = -3 + 3\sqrt{5} \rightarrow 3 \cdot (\sqrt{5} - 1) \end{cases}$$

RESPOSTA: B

55 – Se $\cos x = -0,8$, então o valor de $(1 - \cos 2x)$ é igual a _____.

- a) 0,36
- b) 0,72
- c) 0,84
- d) 0,96

Solução:

Lembrete: $\cos(2x) = 2 \cdot \cos^2 x - 1$

$$\cos 2x = 2 \cdot (-0,8)^2 - 1 \rightarrow \cos 2x = 2 \cdot 0,64 - 1 \rightarrow \cos 2x = 1,28 - 1 = 0,28$$

$$(1 - \cos 2x) = 1 - 0,28 = 0,72$$

RESPOSTA: B

56 – Em uma turma de 40 alunos, a média das notas de uma avaliação de matemática foi 8,0 pontos. Se na turma tem 30 meninas, e se a média das notas só dos meninos foi 7,0 pontos, então a média das notas só das meninas foi, aproximadamente, _____ pontos.

- a) 8,2
- b) 8,3
- c) 8,8
- d) 9,0

Solução:

$$M_{meninas} = \frac{S_{30}}{30} \rightarrow S_{30} = 30 \cdot M_{meninas} \quad M_{meninos} = \frac{S_{10}}{10} \rightarrow 7 = \frac{S_{10}}{10} \rightarrow S_{10} = 70$$

$$M_{turma} = \frac{S_{30} + S_{10}}{40} \rightarrow 8 = \frac{30 \cdot M_{meninas} + 70}{40} \rightarrow 320 = 30 \cdot M_{meninas} + 70$$

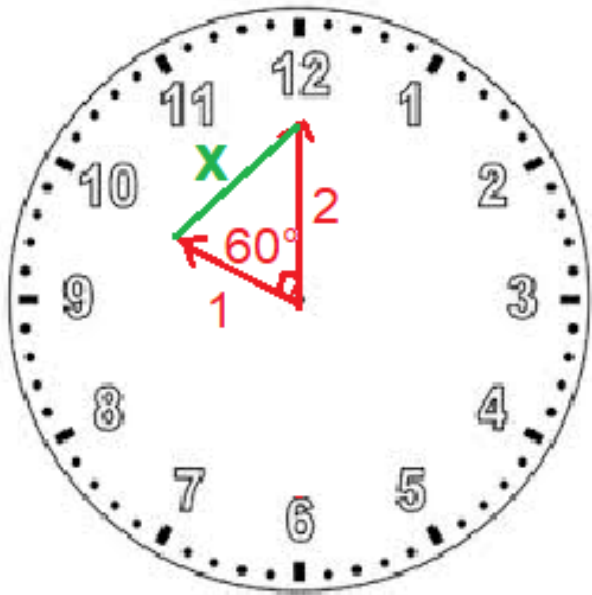
$$30 \cdot M_{meninas} = 250 \rightarrow M_{meninas} = \frac{250}{30} = 8,333$$

RESPOSTA: B

57 – Em um relógio, o ponteiro dos minutos mede 2 cm e o das horas mede 1 cm. Ao marcar pontualmente 10h nesse relógio, a distância entre as extremidades dos ponteiros é de _____ cm.

- a) $\sqrt{3}$
- b) $\sqrt{2}$
- c) 1,5
- d) 2

Solução:



$$\text{Lei dos Cossenos} \rightarrow x^2 = 1^2 + 2^2 - 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot \cos 60^\circ \rightarrow x^2 = 1 + 4 - 4 \cdot \frac{1}{2}$$

$$x^2 = 5 - 2 \rightarrow x^2 = 3 \rightarrow x = \sqrt{3}$$

RESPOSTA: A

58 – Suponha que a função $f(t) = \left(\frac{1}{2}\right)^{2t} \times 100$, para todo t real não negativo, indica o percentual de uma medicação presente no corpo de um indivíduo, após t horas de sua aplicação, sendo que o instante $t = 0$ representa o momento em que a medicação foi aplicada no indivíduo. Assim, o tempo necessário para que reste apenas 1% do medicamento no organismo está entre _____ h e _____ h.

- a) 2 – 3
- b) 3 – 4
- c) 4 – 5
- d) 5 – 6

Solução:

$$1 = \left(\frac{1}{2}\right)^{2t} \times 100 \rightarrow \frac{1}{100} = \left(\frac{1}{2}\right)^{2t} \rightarrow \frac{1}{100} = \frac{1}{2^{2t}} \rightarrow 2^{2t} = 100 \rightarrow 2^t = \sqrt{100} \rightarrow 2^t = 10$$

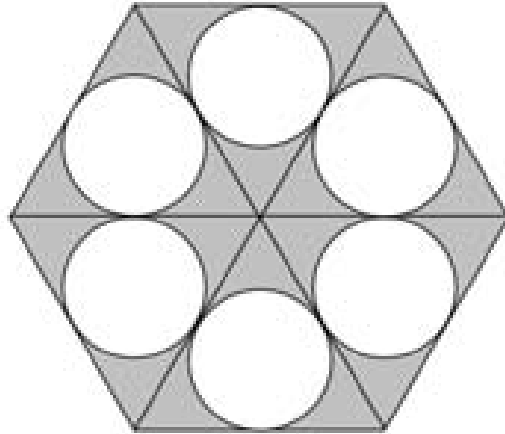
$$2^3 < 10 < 2^4 \rightarrow 2^3 < 2^t < 2^4 \rightarrow 3 < t < 4$$

RESPOSTA: B

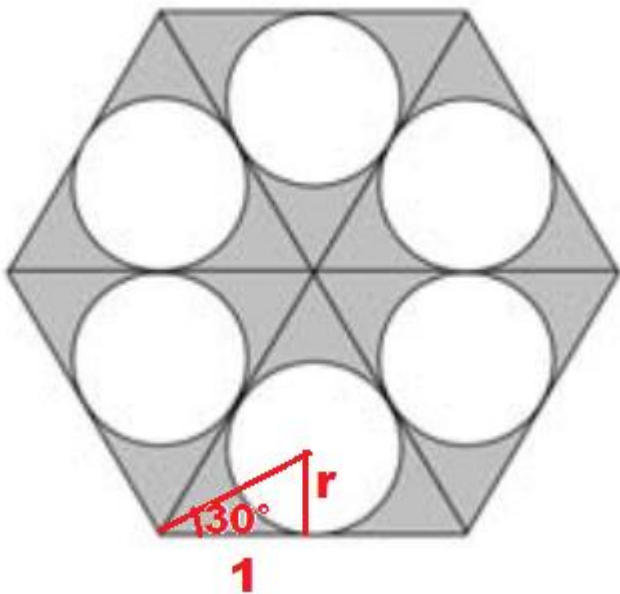
59 – Seja um hexágono regular de 2 cm de lado. Ele foi dividido em 6 triângulos equiláteros e, em cada triângulo, foi inscrito um círculo, como na figura.

Considerando $\pi = 3$ e $\sqrt{3} = 1,7$ a parte do hexágono que é externa aos círculos tem _____ cm^2 de área.

- a) 3,2
- b) 3,6
- c) 4,2
- d) 4,6



Solução:



$$A_{hachurada} = 6 \cdot (A_{\text{triângulo equilátero}} - A_{\text{círculo}})$$

$$\text{tg}30^\circ = \frac{r}{1} \rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = r$$

$$A_{\text{triângulo equilátero}} = \frac{l^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{2^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = \sqrt{3}$$

$$A_{\text{círculo}} = \pi \cdot r^2 = \pi \cdot \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 = \pi \cdot \frac{3}{9} = \frac{\pi}{3}$$

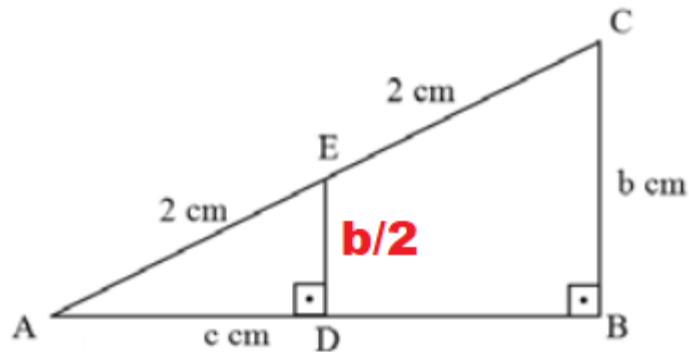
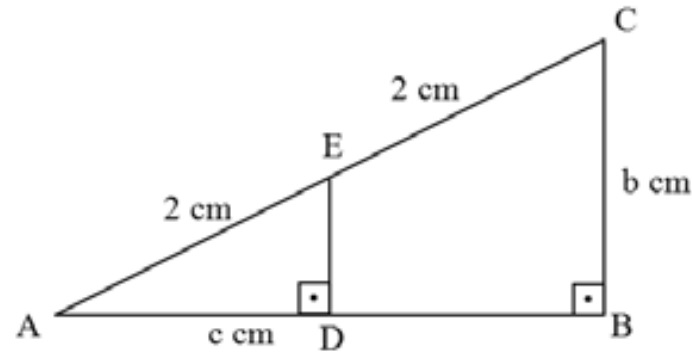
$$A_{hachurada} = 6 \cdot \left(\sqrt{3} - \frac{\pi}{3}\right) = 6\sqrt{3} - 2 \cdot \pi = 6 \cdot 1,7 - 2 \cdot 3 = 10,2 - 6 = 4,2$$

RESPOSTA: C

60 – Seja o triângulo ABC, retângulo em B, tal que o ponto E está em sua hipotenusa e o ponto D, no cateto AB, conforme a figura. Assim, o valor de $b^2 + 4c^2$ é _____ .

- a) 4
- b) 8
- c) 12
- d) 16

Solução:



Como E é ponto médio de AC, ED é base média e, portanto, $ED = \frac{b}{2}$

$$\Delta ADE \rightarrow 2^2 = c^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2 \rightarrow 4 = c^2 + \frac{b^2}{4} \rightarrow 16 = 4c^2 + b^2$$

RESPOSTA: D

61 – Sejam os números complexos $z_1 = 6 + 8i$ e $z_2 = 12 + 5i$. Se ρ_1 e θ_1 são, respectivamente, o módulo e o argumento de z_1 e se ρ_2 e θ_2 , módulo e argumento de z_2 , é correto afirmar que _____.

- a) $\rho_1 < \rho_2$ e $\theta_1 < \theta_2$ b) $\rho_1 < \rho_2$ e $\theta_1 > \theta_2$ c) $\rho_1 > \rho_2$ e $\theta_1 < \theta_2$ d) $\rho_1 > \rho_2$ e $\theta_1 > \theta_2$

Solução:

$$z_1 = 6 + 8.i \rightarrow \begin{cases} \rho_1 = \sqrt{6^2 + 8^2} \rightarrow \rho_1 = \sqrt{100} \rightarrow \rho_1 = 10 \\ \operatorname{tg}\theta_1 = \frac{b}{a} \rightarrow \operatorname{tg}\theta_1 = \frac{8}{6} \rightarrow \theta_1 = \operatorname{arctg} \frac{8}{6} \end{cases}$$

$$z_2 = 12 + 5.i \rightarrow \begin{cases} \rho_2 = \sqrt{12^2 + 5^2} \rightarrow \rho_2 = \sqrt{169} \rightarrow \rho_2 = 13 \\ \operatorname{tg}\theta_2 = \frac{b}{a} \rightarrow \operatorname{tg}\theta_2 = \frac{5}{12} \rightarrow \theta_2 = \operatorname{arctg} \frac{5}{12} \end{cases}$$

$$\rho_1 < \rho_2$$

Os afixos de z_1 e z_2 estão no primeiro quadrante. Assim, quanto maior a tangente, maior o ângulo

$$\theta_1 > \theta_2$$

RESPOSTA: B

62 – Ao inserir x meios aritméticos entre 1 e x^2 , obtém-se uma P.A. de razão r . Se x for igual a 7, então r é igual a _____.

- a) x
- b) $x + 1$
- c) $x + 2$
- d) $x - 1$

Solução:

$x = 7 \rightarrow$ Inserir 7 meios aritméticos entre 1 e 49.

P.A. tem 9 termos, $a_1 = 1$ e $a_9 = 49 \rightarrow a_9 = a_1 + 8.r \rightarrow 49 = 1 + 8r \rightarrow 48 = 8r \rightarrow r = 6$

Como $x = 7 \rightarrow r = x - 1$

RESPOSTA: D

63 – Dadas as funções $f(x) = 2x + 1$ e $g(x) = x - 3$, os valores reais de x para os quais $\frac{f(x)}{g(x)} \geq 1$ são

a) $3 \leq x < 4$

b) $-4 \leq x \leq 3$

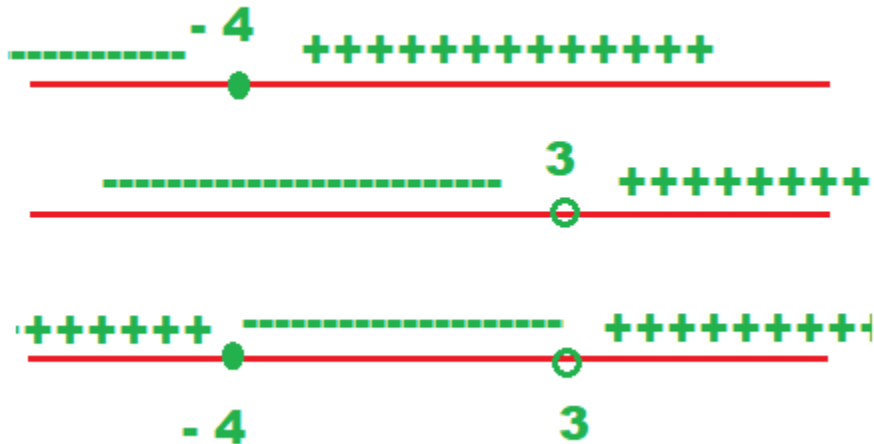
c) $x \leq -4$ ou $x > 3$

d) $x \leq -1/2$ ou $x > 4$

Solução:

$$\frac{2x + 1}{x - 3} \geq 1 \rightarrow \frac{2x + 1}{x - 3} - 1 \geq 0 \rightarrow \frac{2x + 1 - x + 3}{x - 3} \geq 0 \rightarrow \frac{x + 4}{x - 3} \geq 0$$

Fazendo o estudo de sinais, temos:

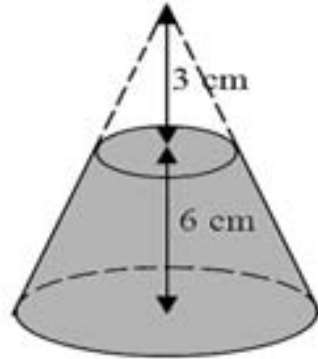


$$S = \{x \in R | x \leq -4 \text{ ou } x > 3\}$$

RESPOSTA: C

64 – De um cone circular reto de 9 cm de altura e de raio da base medindo R cm retira-se um cone, também circular reto, de 3 cm de altura e de raio da base medindo r cm, conforme representado na figura. Se $R = 3r$, o volume do sólido que restou é _____ $\pi r^2 \text{ cm}^3$.

- a) 16
- b) 24
- c) 26
- d) 34



Solução:

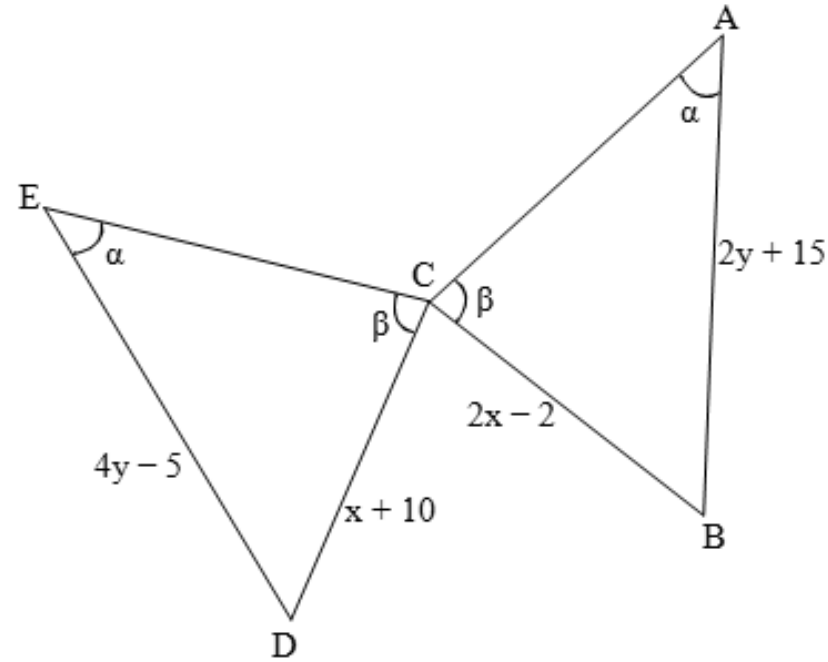
$$V_{\text{tronco}} = V - v \rightarrow V_{\text{tronco}} = \frac{\pi \cdot R^2 \cdot 9}{3} - \frac{\pi \cdot r^2 \cdot 3}{3} \rightarrow V_{\text{tronco}} = 3 \cdot \pi \cdot (3 \cdot r)^2 - \pi \cdot r^2$$

$$V_{\text{tronco}} = 27 \cdot \pi \cdot r^2 - \pi \cdot r^2 = 26 \cdot \pi \cdot r^2$$

RESPOSTA: C

65 – Na figura, os triângulos ABC e EDC são congruentes. Considerando os valores dados na figura, o valor de $x - y$ é igual a _____.

- a) 22
- b) 12
- c) 1
- d) 2



Solução:

Como os triângulos são congruentes, os lados opostos aos mesmos ângulos são congruentes.

$$\begin{cases} x + 10 = 2x - 2 \rightarrow 12 = x \\ 4y - 5 = 2y + 15 \rightarrow 2y = 20 \rightarrow y = 10 \end{cases} \rightarrow x - y = 12 - 10 = 2$$

RESPOSTA: D

66 – Um professor de Educação Física quer dividir os 20 alunos de uma turma em 2 times, de forma que em cada time tenha 5 alunos dentre os mais baixos e 5 alunos dentre os mais altos. A medida que servirá de parâmetro para o professor saber se um aluno está entre os maiores ou entre os menores, e assim fazer a divisão desejada, é _____ das estaturas dos alunos.

- a) a moda
- b) a média
- c) a mediana
- d) o desvio padrão

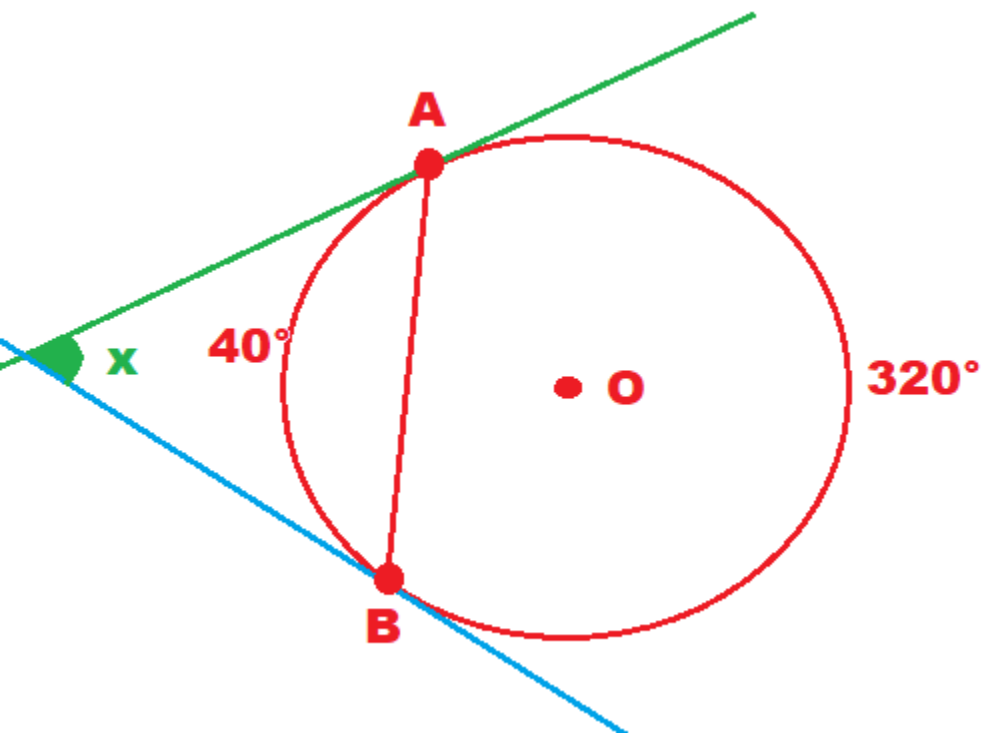
Solução:

RESPOSTA: C

67 – Sejam os pontos A e B pertencentes a uma circunferência λ , pelos quais são traçadas duas retas tangentes à λ e não paralelas entre si. Se a corda é o lado de um eneágono regular inscrito em λ , o ângulo obtuso formado pelas referidas retas mede _____.

- a) 100°
- b) 120°
- c) 140°
- d) 160°

Solução: Como a corda AB é lado de um eneágono (9 lados) o arco menor AB é igual a 40° .



$$x = \frac{320^\circ - 40^\circ}{2} \rightarrow x = \frac{280^\circ}{2} = 140^\circ$$

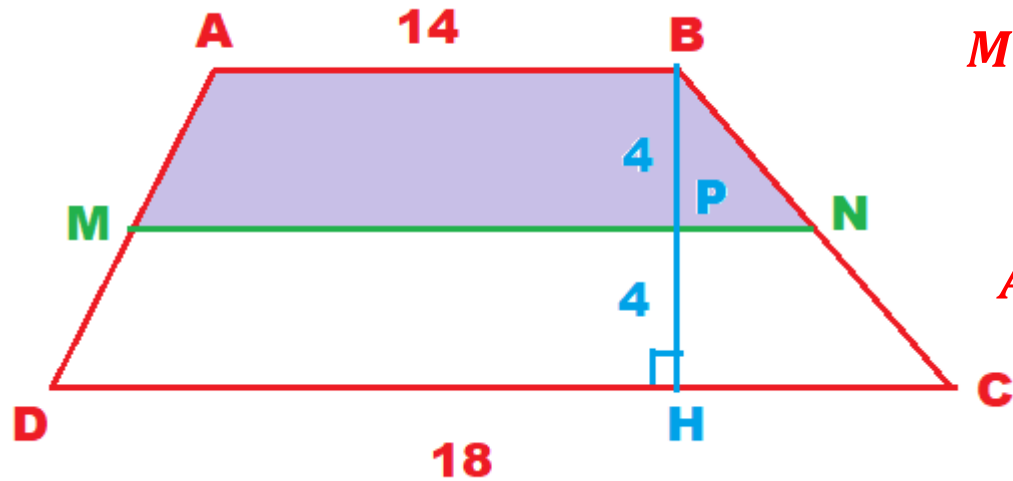
RESPOSTA: C

68 – Seja ABCD um trapézio de 8 cm de altura, tal que $AB \parallel CD$. Se $AB = 14$ cm, $CD = 18$ cm e se os pontos M e N são, respectivamente, os pontos médios dos lados AD e BC, então a área do quadrilátero ABNM é _____ cm^2 .

- a) 60
- b) 64
- c) 66
- d) 68

Solução:

Como N é ponto médio de BC, então PN é base média do ΔBHC . Portanto, $BP = PH = 4$.



MN é base média do trapézio. $MN = \frac{14 + 18}{2} = 16$

$$A_{ABNM} = \frac{(14 + 16) \cdot 4}{2} = 30 \cdot 2 = 60$$

RESPOSTA: A

69 – Uma esfera metálica de raio $R = 6$ cm será derretida e todo o seu material será utilizado para fazer esferas menores de 8π cm³ de volume. O número dessas esferas menores que serão feitas é

- _____ .
- a) 24
 - b) 36
 - c) 48
 - d) 60

Solução:

$$V_{esfera} = \frac{4 \cdot \pi \cdot 6^3}{3} \rightarrow V_{esfera} = \frac{4 \cdot \pi \cdot 216}{3} \rightarrow V_{esfera} = 288\pi \text{ cm}^3$$

$$N \cdot 8\pi = 288\pi \rightarrow N = \frac{288\pi}{8\pi} \rightarrow N = 36$$

RESPOSTA: B

70 – Um professor de Matemática dispõe de 8 questões de Geometria e 6 de Trigonometria para montar uma prova de 5 questões. O número de provas diferentes que ele pode montar usando 3 questões de Geometria e 2 de Trigonometria ou que contenham apenas questões de Geometria, sendo que uma mudança de ordem das questões não é considerada uma prova diferente, está entre

- _____.
- a) 600 e 700 b) 700 e 800 c) 800 e 900 d) 900 e 1000

Solução:

$$\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ geometria e 2 trigonometria} \rightarrow C_{8,3} \cdot C_{6,2} = \frac{8!}{5! \cdot 3!} \cdot \frac{6!}{4! \cdot 2!} \\ 5 \text{ geometria} \rightarrow C_{8,5} = \frac{8!}{3! \cdot 5!} \end{array} \right.$$

$$\frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5!}{5! \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} \cdot \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{4! \cdot 2 \cdot 1} + \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 5!} = 56 \cdot 15 + 56 = 840 + 56 = 896$$

RESPOSTA: C

71 – São dadas as funções definidas por: $f(x) = x - 3$ e $g(x) = 2x^2 - 1$. Se $x = 2$, então $f(x + 1) + g(f(x))$ é igual a _____.

a) -2

b) 0

c) 1

d) 2

Solução:

$$x = 2 \rightarrow f(2 + 1) + g(f(2)) = f(3) + g(f(2)) = (3 - 3) + g(2 - 3) = 0 + g(-1)$$

$$g(-1) = 2 \cdot (-1)^2 - 1 = 2 - 1 = 1$$

RESPOSTA: C

72 – Utilizando os algarismos de 1 a 9, o número de senhas de 6 algarismos diferentes que podem ser criadas é _____ .

a) $C_{9,6} \times P_6$

b) $C_{9,6} \times P_3$

c) $C_{9,6} \div P_6$

d) $C_{9,6} \div P_3$

Solução:

9 números, escolhe – se 6 → $C_{9,6}$. Como é senha, a ordem importa, então: $C_{9,6} \times P_6$

RESPOSTA: A